

# Curriculum Diplomstudium Veterinärmedizin 2014

Stand: 01.07.2013

# Inhalt

<b>1.</b>	<b>Allgemeines</b>	<b>3</b>
1.1.	Präambel	3
1.2.	Rechtsgrundlage	4
1.3.	Ausbildungs- und Bildungsziele	4
1.4.	Qualifikationsprofil	6
1.5.	Berufsfelder	8
1.6.	Internationalisierung	9
1.7.	Studiendauer und Studienorganisation	9
1.8.	Gestaltung der Lehre	10
1.9.	Prüfungen	14
1.10.	Evaluierungsmaßnahmen	15
1.11.	Zulassungsvoraussetzungen	16
<b>2.</b>	<b>Aufbau des Studiums</b>	<b>17</b>
2.1.	Studienbeginn	17
2.2.	Dauer und Gliederung des Studiums	17
2.3.	Lehrveranstaltungsformen	17
2.4.	Übersicht Diplomstudium Veterinärmedizin	17
<b>3.</b>	<b>Studienablauf</b>	<b>18</b>
3.1.	Der 1. Studienabschnitt	18
3.2.	Lehrveranstaltungen der 1. Diplomprüfung	18
3.3.	Übersicht der Semester 1 bis 4	19
3.4.	Prüfungsordnung des 1. Studienabschnittes (1. Diplomprüfung)	23
3.5.	Der 2. Studienabschnitt	24
3.6.	Lehrveranstaltungen der 2. Diplomprüfung	24
3.7.	Übersicht der Semester 5 bis 9	25
3.8.	Klinische Lehrveranstaltungen der 2. Diplomprüfung	29
3.9.	Prüfungsordnung des 2. Studienabschnittes (2. Diplomprüfung)	31
3.10.	Voraussetzung für die Zulassung von Lehrveranstaltungen	32
3.11.	Der 3. Studienabschnitt	33
3.12.	Prüfungsordnung des 3. Studienabschnittes (3. Diplomprüfung)	50
3.13.	Die Diplomarbeit – 12. Semester	51
3.14.	Das Praktikum	51
<b>4.</b>	<b>Abschluss des Diplomstudiums</b>	<b>53</b>
<b>5.</b>	<b>Übergangsbestimmungen</b>	<b>53</b>
<b>6.</b>	<b>Inkrafttreten</b>	<b>53</b>
<b>7.</b>	<b>Äquivalenzliste</b>	<b>54</b>
7.1.	Gleichwertigkeit von Lehrveranstaltungen	54
7.2.	Gleichwertigkeit von Prüfungen	60

7.3.	Gleichwertigkeit von Praktika	62
8.	<b>Anhang</b>	<b>63</b>

# 1. Allgemeines

## 1.1. Präambel

Das Diplomstudium der Veterinärmedizin dient der wissenschaftlichen und praktischen Ausbildung für den tierärztlichen Beruf in allen Fachrichtungen. Die Ausbildung soll fundierte Grundkenntnisse auf allen Teilgebieten der Veterinärmedizin vermitteln und durch praxisorientierten Unterricht Handlungskompetenz und Problemlösungskapazität ermöglichen. In einem von den Studierenden zu wählenden Fachgebiet (=Vertiefungsmodul) soll eine vertiefende Ausbildung ein über die allgemeinen Anforderungen hinausgehendes praktisches und fachliches Wissen vermitteln, so dass die Absolventinnen und Absolventen zur Ausübung des tierärztlichen Berufes befähigt sind und in diesem Bereich erweiterte Startkompetenz zum Eintritt in das Berufsleben besitzen. Das Qualifikationsprofil des Diplomstudiums Veterinärmedizin beschreibt jene intellektuellen und praktischen Befähigungen sowie die sozialen Kompetenzen, über die die AbsolventInnen verfügen müssen, um Berufskompetenz zu erreichen und sich der Unumgänglichkeit postgradualer Weiterbildung bewusst zu sein.

Besonderen Stellenwert nehmen die Weiterentwicklung persönlicher und sozialer Kompetenzen sowie die Verstärkung nicht veterinärmedizinischer Fähigkeiten, die für die Ausübung des veterinärmedizinischen Berufes wichtig sind, ein. Weiters werden die Grundzüge wissenschaftlichen Denkens vermittelt.

Der ständige Wissenszuwachs und die stets neu entwickelten Technologien erfordern die Fähigkeit, sich flexibel und eigenständig neues Wissen anzueignen, es zu bewerten und anzuwenden. Akademisches Training ist Bestandteil des Curriculums, das neben der Einführung der Studierenden in die wissenschaftliche Gemeinschaft, dem Zugang zu wissenschaftlicher Literatur und der Vermittlung von Forschungserfahrung, auch die Stimulation zu kritischem Denken und lebenslangem Lernen fördert.

Das höchste Ziel der veterinärmedizinischen Ausbildung ist, die AbsolventInnen auf den dynamischen Alltag und die Arbeitsmarktanforderungen vorzubereiten. Gut ausgebildete, nicht auf die Veterinärmedizin beschränkte Fähigkeiten und Kenntnisse wie Kommunikation, Betriebswirtschaft, Führungskompetenzen, Organisation und Zeitmanagement, eröffnen für das Berufsleben erfolversprechende Perspektiven. Lehrmodule, die sich diesen nicht veterinärmedizinischen Kompetenzen in einer „student centered learning“ Umgebung widmen, unterstützen die Studierenden während der Ausbildung.

Es wird angestrebt, für die Studierenden auf Basis einer breiten veterinärmedizinischen Bildung die besten Voraussetzungen für den Eintritt in das Berufsleben und optimale Grundlagen für die postgraduale Weiterbildung in allen Fachbereichen zu schaffen. Zugleich sollen Sie befähigt werden, sich im Sinne lebenslangen Lernens im Laufe der Tätigkeit mit den Veränderungen in der Veterinärmedizin kritisch auseinander setzen zu können.

Dieses Curriculum erfordert auch eine inhaltliche Integration der postgradualen Weiterbildung, um ein in sich konsistentes Konzept der gesamten veterinärmedizinischen Ausbildung zu schaffen.

## 1.2. Rechtsgrundlage

Rechtsgrundlage für den vorliegenden Studienplan ist das Universitätsgesetz 2002 in der jeweils geltenden Fassung.

Die allgemeinen Anforderungen an Absolventinnen und Absolventen des Studiums der Veterinärmedizin wurden der Richtlinie 2005/36/EG des europäischen Parlaments und des Rates über die Anerkennung von Berufsqualifikationen angepasst.

## 1.3. Ausbildungs- und Bildungsziele

Die rasante Entwicklung in den verschiedenen veterinärmedizinischen Fachgebieten und der enorme Zuwachs an multidisziplinärem Wissen bieten angehenden AkademikerInnen die vielfältigsten Möglichkeiten und Chancen. Die Veterinärmedizinische Universität Wien orientiert ihren Studienplan an diesem ständigen Wandel und entwickelt ihn weiter. Die Veterinärmedizinische Universität Wien achtet besonders darauf, während der Ausbildung veterinärmedizinisch relevante Fertigkeiten und Wissen zu vermitteln, die qualifizierte Startkompetenzen gewährleisten.

Mit diesen Startkompetenzen erhalten die AbsolventInnen des Diplomstudiums der Veterinärmedizin an der Veterinärmedizinischen Universität Wien eine ausgezeichnete Chance für einen erfolgreichen Start ihrer beruflichen Laufbahn auf einem kompetitiven und zunehmend globalisierten Arbeitsmarkt. Mit anschließender lebenslanger berufsbegleitender Fort- und Weiterbildung besteht eine exzellente Aussicht auf eine Karriere in einem der veterinärmedizinischen Fachgebiete.

### 1.3.1. Generelle Ziele

Ziel des Diplomstudiums Veterinärmedizin ist die Vermittlung von theoretischem und praktischem Wissen, dem Einüben und Fördern von psychosozialen Fähigkeiten, von praktischen Fertigkeiten und die Formung von ethischen Grundhaltungen zur umfassenden Ausübung des tierärztlichen Berufes.

Das Lehrmodul Ökonomie/Kommunikation/Reflexion/persönliche und wissenschaftliche Ausbildung, das sich vom 1. bis zum 12. Semester erstreckt, gewährleistet eine grundlegende Ausbildung persönlicher, betriebswirtschaftlicher und gesellschaftlicher Kompetenzen.

### 1.3.2. Ziele der einzelnen Studienabschnitte

#### 1.3.2.1 Erster Studienabschnitt (Dauer: 2 Jahre; 1. – 4. Semester)

Der erste Studienabschnitt vermittelt ein grundlegendes Verständnis für den lebenden Organismus und soll den Unterbau für das Verstehen der klinischen Grundlagen liefern. Erstes Erlernen veterinärmedizinischer Fertigkeiten, psychosozialer Fähigkeiten mit Schwerpunkt Kommunikation und Grundzüge des veterinärmedizinischen Handelns finden

in diesem Studienabschnitt statt. Die Studierenden sollen die physiologischen Zusammenhänge im Säugetierorganismus im Kontext erklären, Befunde am Tier erheben, sowie die Entstehung dieser Befunde auf physikalisch-chemische Gesetzmäßigkeiten zurückführen können. Ein frühzeitiger Kontakt mit Patientenfällen gewährleistet die vertikale Integration. Zusätzlich findet in dieser Phase des Studiums ein zweiwöchiges landwirtschaftliches Praktikum statt, wodurch ein frühzeitiger Kontakt mit Nutztieren gegeben ist.

#### 1.3.2.2 Zweiter Studienabschnitt (Dauer: 2,5 Jahre; 5. – 9. Semester)

Im zweiten Studienabschnitt vertiefen die Studierenden das Wissen über den gesunden Organismus und erarbeiten in Folge zunehmend das Verständnis für die Zusammenhänge des kranken Organismus. Als Grundlage dient der themenzentrierte, patientenorientierte, fächerübergreifende Unterricht unter Einbeziehung der klinischen Präsentationen und unter Verwendung neuer Lehrformen wie dem Problem-basierten Lernen. Zunehmendes Training der veterinärmedizinischen Fertigkeiten und Fähigkeiten gewährleistet durchgehend die praktische Anwendung des theoretisch erworbenen Wissens.

Die Studierenden sollen die Zusammenhänge physiologischer und pathologischer Prozesse bei den unterrichteten Tierarten erklären können, insbesondere Ätiologie und Pathogenese der wichtigsten Veränderungen. Weitere Schwerpunkte des 2. Studienabschnittes liegen in der theoretischen und praktischen Ausbildung zu Themen der Ernährungssicherung und Lebensmittelsicherheit von tierischen Lebensmitteln.

#### 1.3.2.3 Dritter Studienabschnitt (Dauer: 1,5 Jahre; 10. – 12. Semester)

Im dritten Studienabschnitt liegt der Schwerpunkt in einer vertiefenden klinischen Ausbildung des gewählten Fachgebiets.

Die Studierenden sollen die korrekte Bearbeitung definierter Probleme (insb. „Day-one-skills“) zeigen und fundierte Aussagen über Prognose, Prävention und Therapiemöglichkeiten in dem gewählten Fachgebiet treffen können.

## 1.4. Qualifikationsprofil

Folgende Startkompetenzen werden im Diplomstudium Veterinärmedizin erworben:

### 1.4.1. Persönliche Kompetenzen

- Transparente, respektvolle Vermittlung der Diagnose, Behandlungsmöglichkeit und Prognoseabschätzung an den Tierbesitzer
- Kompetente Wissensvermittlung und Kommunikationsfähigkeit gegenüber TierbesitzerInnen, Fachpersonal, TierärztInnen, Behörden und Dienststellen
- Bewusstsein um die ethische Verantwortung im tierärztlichen Beruf
- Respekt vor Tier, Mensch (BesitzerIn) und Umwelt
- Analytische, lösungsorientierte und effiziente Arbeitsweise
- Verantwortungsbewusste, sachliche Handlungsweise
- Richtiges Einschätzen von Entscheidungsfähigkeit und Unsicherheiten
- Kooperations- und Teamfähigkeit
- Konfliktlösungsorientiertes Handeln
- Bewusstsein der eigenen fachlichen Kompetenzen und Grenzen
- Verständnis für die Notwendigkeit lebenslangen Lernens und die Verpflichtung zur Weiterbildung
- Handeln im Einklang mit dem Berufsethos

### 1.4.2. Medizinische, fachliche Kompetenzen

- Umfassende Kenntnisse der Bedürfnisse der Tiere
- Fundiertes Wissen und Verständnis für Bau und Funktion gesunder Tiere
- Fundiertes Wissen und Verständnis über Ätiologie, Pathogenese, klinische Symptome, Diagnose und Behandlung der häufigsten Erkrankungen und Störungen der gängigen Haustiere
- Erhebung einer Anamnese
- Umfassende Fertigkeiten und Kenntnisse der Propädeutik und der allgemeinen Untersuchungsgänge
  - Prinzipien der Adspektion, Palpation, Auskultation und Perkussion
  - Rektale und vaginale Untersuchung
  - Physiologische Normen und Bedeutung abweichender Befunde
  - Fixationstechniken und Zwangsmaßnahmen
  - Sichere Durchführung bildgebender Untersuchungsverfahren sowie anderer technischer diagnostischer Hilfen unter Beachtung relevanter Vorschriften
  - Probenentnahme und Untersuchung bzw. Kenntnis über Untersuchungsmöglichkeiten und Umgang mit Probenmaterial (Blut, Urin, Kot, Haut, Sputum, usw.)
  - Grundlagen der Laboruntersuchung und Befundungen
- Kenntnisse und Fertigkeiten spezieller, organbezogener Untersuchungsgänge (Orthopädie, Gynäkologie, Neurologie, Augen, Herz, etc.)
- Hygienisches Arbeiten
- Zusammenfassung und Gewichtung von Symptomen
- Fertigkeiten und Kenntnisse diagnostischer Methoden und Erstellen von Diagnosen
- Kenntnisse über die Erstellung von Prognosen im Zuge eines Krankheitsgeschehens

- Durchführung einer Notfallversorgung (Blutungen, Wundversorgung, Atemprobleme, Augen- und Ohrenverletzungen, Bewusstlosigkeit, klinischer Verfall, Verbrennungen, Gewebeschäden, Organschäden, Herzstillstand) und grundlegender Erster Hilfe (Verbände, Reinigung, Immobilisation von Gliedmaßen, Reanimationsmaßnahmen, Kontrolle von Blutungen) bei allen Tierarten
- Fertigkeiten und Kenntnisse von Behandlungsmethoden:
  - Injektions- und Infusionstechniken
  - Kenntnisse über Narkosetechniken (Injektion/Inhalation)
  - Vorbereitung einer Operation (Antisepsis/OP-Besteckkunde)
  - Nahttechniken
  - Standardoperationen (chirurgische Wundversorgung)
- Kenntnisse und Einschätzung von Nutzen, Wirkung und Nebenwirkung einer Therapie sowie Führung einer tierärztlichen Praxis einschließlich einer Hausapotheke
- Richtige und gesetzeskonforme Anwendung und Verschreibung von Arzneimitteln
- Notwendigkeit einer Euthanasie erkennen, korrekt durchführen und begleiten können sowie für korrekte Entsorgung des Kadavers sorgen
- Erstellung und Archivierung klarer Falldokumentationen, die im KollegInnenkreis Akzeptanz finden und auch von der Öffentlichkeit verstanden werden können
  - Therapieplan mit Kosteneinschätzung (Kostenvoranschlag)
  - Krankengeschichte führen (dokumentieren)
  - Überweisungen und Arztbriefe formulieren
- Kenntnisse über die Maßnahmen zur Prävention von Erkrankungen sowie Fähigkeiten, den Tierbesitzer bei der Umsetzung der Maßnahmen zu beraten bzw. die Maßnahmen anzuordnen
- Kenntnisse über die Belange der Lebensmittelwissenschaften und des öffentlichen Veterinärwesens inklusive der Zoonosen
- Kenntnisse in der Schlachttier- und Fleischuntersuchung
- Kenntnisse in der Lebensmittelhygiene über:
  - Lebensmittelsicherheits- und Verbraucherschutzgesetz (LMSVG)
  - Hygienekontrollen nach dem LMSVG
  - Erstellen von Befunden und Gutachten
- Kenntnisse in der Betreuung von Tierbeständen
  - Prophylaxekonzepte entwickeln
  - Hygienepläne erstellen
  - Impfschemata beurteilen
  - Beurteilung der Herdengesundheit
  - Bedeutung des Einzeltieres im Gesamtkontext einer Herde

#### 1.4.3. Wissenschaftliche Kompetenzen

- Wissenschaftliches Denken und Problemlösungskompetenz
- Wissenschaftlich fundiertes Handeln (evidence based medicine, EBM)
- Wissenschaftliche Literatur: Suche, Analyse, Zusammenfassung
- Wissenschaftlich basierte Präsentation
- Kenntnisse zur Entwicklung wissenschaftlicher Studien



#### 1.4.4. Betriebswirtschaftliche Kompetenzen

- Führen einer tierärztlichen Ordination einschließlich einer Hausapotheke
- Kenntnisse der betriebswirtschaftlichen Zusammenhänge
- Kenntnisse der betrieblichen Organisation
- Grundkenntnisse der erforderlichen Dokumentationen und Qualitätssicherung
- Führungsqualität
- grundsätzliche Rechtskenntnis des besonderen Verwaltungsrechts, insbesondere das Veterinärwesen betreffend Überweisung, Evaluation von Behandlungen

#### 1.4.5. Gesellschaftliche Kompetenzen

- umfassende Kenntnisse der nationalen und internationalen Richtlinien und Gesetze bzgl. tierärztlicher Ethik, Tierschutz, Konsumentenschutz, Naturschutz und Arzneimittelgesetz (AMG) etc.
- ethisch einwandfreier Umgang mit Tier, Mensch und Natur
- Achtung von Kollegialität und Gleichbehandlung
- Verantwortung für die Volksgesundheit und Verantwortung für den Berufsstand

Diese Fachqualifikationen gelten für alle in der veterinärmedizinischen Ausbildung berücksichtigten Tierarten und erstrecken sich auf lebens- bzw. organbedrohende Erkrankungen, die in Europa häufig auftreten oder aus anderen Gründen wichtig sind. Keine regionale Einschränkung gilt für Krankheiten, die für die Volksgesundheit von Bedeutung sind (Zoonosen, Tierseuchen, Lebensmittel relevant).

#### 1.5. Berufsfelder

Die AbsolventInnen sind nach Abschluss ihres Studiums vor allem in folgenden Bereichen tätig:

- in der kurativen Praxis,
- in der Bestandsbetreuung,
- in der Lebensmittelproduktion und Lebensmittelüberwachung,
- in privaten oder öffentlichen Gesundheitsdiensten,
- in pharmazeutischen, biotechnologischen und sonstigen industriellen Unternehmen,
- in der öffentlichen Verwaltung,
- in der Futtermittelproduktion und Futtermittelüberwachung,
- an Universitäten, Forschungseinrichtungen oder forschungsaktiven Bildungseinrichtungen und
- im Tier- und Umweltschutz.

## 1.6. Internationalisierung

### 1.6.1. Das European Credit Transfer System (ECTS)

Zur internationalen Anrechenbarkeit wird der Umfang des Studiums und einzelner Studienleistungen in ECTS-Punkten angegeben, welche auf dem tatsächlichen Arbeitspensum beruhen und die Zeit für den Besuch von Lehrveranstaltungen inkludieren. Entsprechend dem UG 2002 werden 60 ECTS-Punkte pro Jahr vergeben, was einem Arbeitspensum von 1500 Echtstunden entspricht. Die ECTS-Punkte werden u.a. mittels Studierendenbefragung ermittelt. Im Anhang wird die ECTS-Punkte-Vergabe zu den einzelnen Lehrveranstaltungen aufgelistet.

Für den Erwerb des veterinärmedizinischen Diploms sind 360 ECTS-Punkte erforderlich.

**Erteilung ECTS-Punkte:** ECTS-Punkte werden nur für positiv beurteilte Studienleistungen erteilt. Eine Leistung gilt als positiv beurteilt, wenn sie mit einer Note oder gegebenenfalls mit einem Notendurchschnitt von mindestens „genügend“ (4) oder als „bestanden“ bzw. „mit Erfolg teilgenommen“ bewertet wird. Es wird davon ausgegangen, dass Fertigkeiten und Wissen, die für genügende Leistungen erforderlich sind, sowohl in Lehrveranstaltungen als auch im Eigenstudium erworben werden.

### 1.6.2. Anerkannte weitere Unterrichtssprachen außer Deutsch

Ausgewählte Lehrveranstaltungen oder Teile davon werden in englischer Sprache angeboten, es wird ein Anteil von 10% englischsprachiger Lehrveranstaltungen bezogen auf das gesamte Lehrveranstaltungsangebot angestrebt.

### 1.6.3. Mobilität

Die Struktur des Studienplanes soll den Studierenden ermöglichen, Teile des Studiums an international anerkannten ausländischen Universitäten zu absolvieren. Besonders geeignet sind dafür die „Klinischen Rotationen I“ im Umfang von 15 ECTS-Punkten bzw. 14 Wochen. Zusätzlich wird im 9. Semester ein zusammenhängender Zeitraum von mindestens 10 Wochen vorgesehen, in welchem die Studierenden planmäßig keine Lehrveranstaltungen oder Prüfungen zu absolvieren haben, und der insbesondere für die Absolvierung von Praktika gedacht ist.

## 1.7. Studiendauer und Studienorganisation

### 1.7.1. Gesamtumfang der Studienzeit in angestrebter Semesterzahl und ECTS-Punkten

Die Studiendauer des Diplomstudiums Veterinärmedizin beträgt 12 Semester, das entspricht einem Erwerb von erforderlichen 360 ECTS-Punkten.

Der Studienplan ist so gestaltet, dass die Pflichtlehrveranstaltungen im Rahmen der Lehr- und Vertiefungsmodule bei Studienbeginn in einem Wintersemester in ihrer zeitlichen Abfolge inhaltlich aufeinander abgestimmt sind.

## 1.8. Gestaltung der Lehre

### 1.8.1. Module

#### 1.8.1.1 Lehrmodule

Das Curriculum ist bis zum neunten Semester nach Lehrmodulen, die nach interdisziplinären Organ- bzw. Funktionsgruppen ausgerichtet sind, strukturiert. Die Lehrmodule sind – mit Ausnahme der Lehrmodule 1-4 des ersten Semesters – auch semesterübergreifend organisiert.

Nr. Lehrmodul	Nr. EWG	Name der Lehrmodule
1	1	Vom Organismus zum Gewebe
2	2	Vom Gewebe zur Zelle
3	3	Von der Zelle zum Molekül
4	4	Vom Genom zur Population
5	5	Regulation und Mechanismus
6	6	Infektion und Immunität
7	7	Tierhaltung/Tierschutz/Tierhygiene
8	8	Propädeutik/Klinik
9	9	Atmung/Blut/Kreislauf
10	10	Haut und Anhänge
11	11	Verdauung/Stoffwechsel/Leber/Niere/Harntrakt
12	12	Endokrinologie/Reproduktion/Genetik
13	13	Neurologie/Sinnesorgane
14	14	Lebensmittelwissenschaften/Veterinary Public Health/ Epidemiologie/Tierseuchen
15	15	Bewegungsapparat
16	16	Ökonomie/Kommunikation/Reflexion/persönliche und wissenschaftliche Ausbildung

#### 1.8.1.2 Vertiefungsmodule

Im zehnten und elften Semester findet die vertiefende Ausbildung statt, welche nach Tierarten bzw. Themenschwerpunkten strukturiert ist. Die Organisation der Vertiefungsmodule erfolgt durch „KoordinatorInnen“, die von dem zuständigen studienrechtlichen monokratischen Organ zu bestellen sind.

### 1.8.2. Diplomarbeit

Die Studierenden sind verpflichtet, eine Diplomarbeit im Ausmaß von 20 ECTS-Punkten zu verfassen. Die Aufgabenstellung ist so zu wählen, dass für eine Studierende oder einen Studierenden die Bearbeitung innerhalb eines Semesters durchführbar ist.

### 1.8.3. Educational Working Groups (EWGs)

Eine Educational Working Group ist für die inhaltliche und organisatorische Planung sowie für die Durchführung der Evaluierungs- und Verbesserungsmaßnahmen jeweils eines Lehrmoduls verantwortlich. Die Educational Working Group setzt sich aus den jeweils bei

der Curriculumskommission eingemeldeten FachvertreterInnen bzw. deren Bevollmächtigten für die Organisation der Lehrmodule zusammen. Die Educational Working Groups berichten an die Curriculumskommission, welche die EWGs koordiniert.

Die EWGs sind verantwortlich für

- Definition der Learning Outcomes
- Entwicklung eines Kurses - Constructive Alignment
- Lehrmethoden während der Kontaktstunden
- Beurteilung der prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen
- Kontinuierlichen Anpassungsprozess basierend auf Evaluierungsergebnissen
- Berichte an die Curriculumskommission

#### 1.8.4. Wahlfächer

Wahlfächer sind im Gesamtausmaß von 16,5 ECTS-Punkten zu wählen.

- a) Lehrmodul **Ökonomie/Kommunikation/Reflexion/persönliche und wissenschaftliche Ausbildung** – 6,5 ECTS-Punkte

Wahlfächer müssen aus folgenden Themenkreisen absolviert werden, eine Empfehlung wird im elektronischen Vorlesungsverzeichnis (VetmedOnline) angeboten:

- Lebenslanges Lernen 2,0 ECTS-Punkte
- Ausbau wissenschaftlicher Kompetenzen 2,5 ECTS-Punkte
- Ausbau persönlicher Kompetenzen 2,0 ECTS-Punkte

- b) **Vertiefungsmodule** – 10 ECTS-Punkte (siehe Anhang)  
9 Semesterstunden (SSSt) beziehungsweise 10 ECTS-Punkte, wählbar aus dem Wahlpflichtlehrveranstaltungs-Katalog, Kapitel 3.11.4. Diese Lehrveranstaltungen sind auf die verschiedenen wählbaren Module in der vertiefenden Ausbildung abgestimmt.

#### 1.8.5. Heranführen an und Einbindung in die Forschung

Die Studierenden erhalten die Möglichkeit sich intensiv mit speziellen wissenschaftlichen Fragestellungen aus den veterinärmedizinischen Gebieten zu beschäftigen und in die Forschungsaktivitäten der verschiedenen Organisationseinheiten der Veterinärmedizinischen Universität integriert zu werden. Weiters ist eine Diplomarbeit vorgesehen, die in erster Linie aus diesen Aktivitäten hervorgehen wird. Die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens werden sowohl in eigenen Lehrveranstaltungen über das gesamte Studium verteilt als auch als integrierter Bestandteil der Lehrveranstaltungen in den einzelnen Modulen vermittelt.

#### 1.8.6. Besondere Lehrkonzepte

Der Unterricht erfolgt interaktiv und integrativ, um ein Lernen in Zusammenhängen zu ermöglichen. Als besondere Konzepte sind Problem-basiertes Lernen (PBL) und Fall-basiertes Lernen (FBL), früher Praxisbezug, Einsatz neuer Medien für virtuelle Lehrveranstaltungen, Trainingsmöglichkeiten im VetSIM und die Lehrveranstaltungen des

Lehrmoduls Ökonomie/Kommunikation/Reflexion/persönliche und wissenschaftliche Ausbildung hervorzuheben.

#### 1.8.6.1 Einsatz neuer Medien

Neue Medien werden im Unterricht in mehrfacher Weise genutzt. Die Struktur des Studiums und die Lehr- bzw. Lernzielkataloge für die Lehrveranstaltungen werden in VetmedOnline abgebildet.

Diese werden gleichzeitig mit den Lehr- bzw. Lernzielen der einzelnen Disziplinen verbunden und dienen, neben der Lernunterstützung für Studierende, auch den PlanerInnen der Lehrveranstaltungen bei der Zusammenstellung, Abstimmung und kontinuierlichen Weiterentwicklung der fächerübergreifenden Lerninhalte.

Lehrveranstaltungen, oder Teile davon, können als angeleitetes Selbststudium nach den Vorgaben einer Richtlinie der Curriculumskommission durchgeführt werden.

#### 1.8.6.2 Angeleitetes Selbststudium

Im Sinne der Förderung des lebenslangen Lernens wird im Diplomstudium Veterinärmedizin großer Wert auf Selbststudienphasen gelegt. Diese Phasen werden durch die Lehrenden der Universität in unterschiedlicher Form angeleitet und begleitet (z.B. mittels Literaturlisten, Feedback zu selbständig zu bearbeitenden Aufgaben, Assessments zur Reflexion und Standortbestimmung, Lernprogramme wie z.B. CASUS, etc.). Insbesondere die interaktive und asynchrone Kommunikation, die durch die E-Learning Tools zur Verfügung steht, soll dafür genutzt werden.

#### 1.8.6.3 Mitwirkung der Studierenden in der Lehre/ Peer-assisted Learning (PAL)

Studierende werden verantwortlich in die Lehre einbezogen. Dabei sind insbesondere Tutorenaufgaben in POL Seminaren und die Übernahme von Teilen von Lehrveranstaltungen im entsprechenden Format vorgesehen. PAL erleichtert einerseits den Lernprozess durch Abbau von Barrieren zwischen Lehrenden und Lernenden, andererseits wird die Nachhaltigkeit des Gelernten im Sinne des „Learning through Teaching“ gestärkt.

#### 1.8.6.4 Interaktive Lehre

Das Konzept der interaktiven Lehre beinhaltet die Integration der Studierenden in die Lernumgebung, das heißt die Einbindung der Lernenden und ihrer Inputs in den Lehrprozess. Dazu gehören insbesondere auch die Abfrage des Kenntnisstandes während einer Lehr-/Lerneinheit, die Einholung von Feedback über die Akzeptanz („Kirkpatrick I“) am Ende der Lehr-/Lerneinheit und die Anpassung der Lehrveranstaltung an die Ergebnisse.

#### 1.8.6.5 Trainingszentrum Skills Lab VetSIM

In diesem Trainingszentrum werden Fertigkeiten, die später für den klinischen Alltag wichtig sind, geübt und vertieft. Dabei gewinnen die Studierenden Routine und Selbstvertrauen und werden so bestmöglich auf den Kontakt mit den Patienten und deren Besitzern vorbereitet. Insbesondere können mittels audiovisueller Unterstützung PatientenbesitzerInnengespräche selbständig trainiert werden.

### 1.8.7. Definition der Lehrveranstaltungstypen

Je nach Lernziel und Inhalt der Lehrveranstaltung werden folgende Unterrichtsformen unterschieden:

#### 1.8.7.1 Lehrveranstaltungen ohne immanenten Prüfungscharakter

Vorlesungen (VO) dienen der Vermittlung von Grundkonzepten und der grundlegenden Systematik eines Bereiches, dem Aufzeigen des wissenschaftlichen Hintergrundes, dem Erklären von komplizierten Sachverhalten und dem Schaffen von Querverbindungen sowie dem Aufzeigen der klinischen Relevanz. Vorlesungen sind möglichst interaktiv zu gestalten.

#### 1.8.7.2 Lehrveranstaltungen mit immanentem Prüfungscharakter

**Konversatorien (KV)** sind Lehrveranstaltungen, die durch Diskussionen und Anfragen an die Lehrenden des jeweiligen Faches der Vertiefung von bereits vorhandenen Kenntnissen sowie dem Trainieren der Problemlösungsfähigkeit dienen.

**Seminare (SE)** dienen der wissenschaftlichen Diskussion. In Seminaren wird die aktive Mitarbeit der Studierenden eingefordert, wobei in Kleingruppen vor allem die Fähigkeit erlernt wird, das erworbene Wissen zur Analyse und Lösung von wissenschaftlichen oder klinischen Fragestellungen anzuwenden. Von den Teilnehmern werden mündliche oder schriftliche Beiträge gefordert, da es sich um eine prüfungsimmanente Lehrveranstaltung handelt.

**Übungen (UE)** dienen einerseits der Vertiefung des Verständnisses naturwissenschaftlicher Phänomene und andererseits der Aneignung grundlegender Fertigkeiten für die spätere Berufslaufbahn.

**Klinische Demonstrationen** dienen der Erarbeitung klinischer Lehrinhalte anhand konkreter Fälle und der Aufarbeitung klinischer Probleme im Sinne der vertikalen und horizontalen Integration. Durch das Zusammenführen verschiedener Semester sollen die Aufgaben von den Studierenden unter Moderation der Lehrenden abgearbeitet werden. Diese Lehrveranstaltung fördert das vernetzte klinische Denken und unterstützt das Peer assisted Learning. Die vorgestellten Tierpatienten und die Inhalte dieser Lehrveranstaltung werden von den FachvertreterInnen der Kliniken ausgewählt und durch die FachvertreterInnen der nicht klinischen Disziplinen unterstützt.

**Klinische Ambulanz:** Die Studierenden werden in den Klinikbetrieb einschließlich der Nacht- und Wochenenddienste, der dafür benannten Einrichtungen integriert und wirken unter Supervision von Lehrenden bei der Aufnahme, Diagnostik, Therapie und allgemeinen Betreuung von Patienten mit. Die Studierenden erledigen die ihnen in dieser LV übertragenen Aufgaben in dem ihrem Wissen und Können angemessenen Grad an Eigenverantwortlichkeit. Eine Aufstellung der Tätigkeiten, die in dieser Lernform von den Studierenden durchzuführen sind, ist den Listen „Skills“ und „Diseases“ zu entnehmen und zu veröffentlichen. Der Zeitpunkt der Absolvierung dieser Lehrveranstaltung wird von den Studierenden eigenverantwortlich nach Maßgabe der an den Kliniken angebotenen Plätze bestimmt. Die Klinische Ambulanz zählt zu den Lehrveranstaltungen, die in der zweiten Diplomprüfung geprüft werden.

**Klinische Rotationen:** Studierende erhalten die Möglichkeit, unter Supervision unmittelbar an Patienten ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten („hands on“) zu üben und zu vertiefen. Dabei wird großer Wert auf den Diskurs über spezifische Fälle und das Erarbeiten der fallspezifischen Hintergründe gelegt. Die Teilnahme an den Klinikvisiten im Zuge des Lehrbetriebes sowie die Absolvierung von Nachtdiensten sind wesentlicher Bestandteil der klinischen Rotationen.

**Spezielles Training:** Hier werden die Studierenden in besondere Untersuchungs- und Behandlungsverfahren des jeweiligen Vertiefungsmoduls eingeführt.

**Patientenpräsentationen/Fallanalysen:** Entsprechend der Anforderungen (Einzeltier versus Tierbestand) präsentieren Studierende anhand von Patienten (Kasuistiken oder Fälle) mögliche Untersuchungs- und Behandlungsmethoden und diskutieren diese insbesondere hinsichtlich der Bedeutung für Diagnose, Therapie, Prognose und Prophylaxe.

**FBL (Fallbasiertes Lernen) Seminare:** Lerninhalte werden anhand konkreter Fälle unterrichtet.

**POL (Problemorientiertes Lernen) Seminare:** Studierende erarbeiten sich im Rahmen des in der Literatur beschriebenen Formats im Selbststudium während der vertiefenden Ausbildung modul- und themenspezifisches Wissen.

**Journal Club:** Aktuelle Publikationen und Ergebnisse werden von Studierenden aufgearbeitet, vorgestellt und in der Gruppe auf mögliche Einbindung in laufende Forschungsprojekte bzw. in die Praxis diskutiert.

## 1.9. Prüfungen

### 1.9.1. Beschreibung der Prüfungsmethoden

Die Prüfungen im Diplomstudium Veterinärmedizin haben das Ziel, den Kompetenzerwerb (Wissen, Fertigkeiten, Einstellungen) nach den Kriterien der Reliabilität, Validität und Machbarkeit bestmöglich zu überprüfen und anhand von objektivierbaren Bewertungen zu evaluieren.

Prüfungen finden als summative oder formative Prüfungen statt.

### 1.9.2. Formative Prüfungen

Formative Prüfungen sind Prüfungen, die zur Unterstützung des Lernprozesses der Studierenden abgehalten werden. Sie können in jeder Lehrveranstaltung angeboten werden und sind ausdrücklich zur Vorbereitung auf summative Prüfungen empfohlen.

### 1.9.3. Summative Prüfungen

#### 1.9.3.1 Lehrveranstaltungen mit immanentem Prüfungscharakter

Grundsätzlich sind alle Lehrveranstaltungen im Diplomstudium Veterinärmedizin mit Ausnahme der Vorlesungen Lehrveranstaltungen mit immanentem Prüfungscharakter, bei denen die Überprüfung zumindest dreimal während des gesamten Semesters erfolgt. Der

Prüfplan für die gesamte Lehrveranstaltung ist vor Beginn der entsprechenden Lehrveranstaltung zu veröffentlichen. Ebenso sind die Regelungen für versäumte Lehrheiten vor Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung verbindlich zu veröffentlichen.

Abweichungen von der Überprüfung der prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen sind von der Curriculumskommission zu genehmigen.

#### 1.9.3.2 Lehrmodulprüfungen

Prüfungen der Lehrmodule 1-4 und 5 (1. Semester): Prüfungen über mehrere Lehrveranstaltungen eines Lehrmoduls.

#### 1.9.3.3 Diplomprüfungen

Die Diplomprüfung kann aus mehreren Teilen bestehen (Diplomteilprüfungen), welche in der Prüfungsordnung der einzelnen Studienabschnitte festgelegt sind.

### 1.10. Evaluierungsmaßnahmen

Die Evaluierung des veterinärmedizinischen Studiums wird anhand eines mehrstufigen Modells durchgeführt. Im Sinne des Constructive Alignments werden auf drei verschiedenen Ebenen die Wirksamkeit und Effizienz der Inhalte und organisatorischen Maßnahmen evaluiert.

#### 1.10.1. Lehrveranstaltungsevaluierung

Regelmäßige Lehrveranstaltungsevaluierungen werden gemäß den in der Satzung festzulegenden Evaluierungsrichtlinien in Zusammenarbeit mit der zuständigen Stelle geplant, umgesetzt und veröffentlicht.

#### 1.10.2. Evaluation des Curriculums

Für die umfassende Evaluation des Curriculums werden zu definierten Zeitpunkten sowohl Studierende als auch Lehrende hinsichtlich des Kompetenzerwerbs befragt. Als Teil der Kompetenzerwerbsanalyse können auch Ergebnisse von formativen und/oder summativen Prüfungen herangezogen werden. Zusätzlich fließen für die Interpretation dieser Ergebnisse die Prüfungsergebnisse als Testergebnisse zur Kompetenzmessung ein.

Die Evaluation des Curriculums besteht aus folgenden drei Teilen:

Im 1. Teil wird bewertet, ob und in welchem Ausmaß die Umsetzung des Curriculums den Vorgaben aus dem Konzept und dem Studienplan entspricht.

Im 2. Teil ist zu überprüfen, inwieweit sich das Konzept und der vorliegende Studienplan für die Erreichung der angestrebten Ausbildungsziele eignen.

Im 3. Teil werden in regelmäßigen Abständen die Ausbildungsziele und das Qualifikationsprofil selbst einer Bewertung unterzogen, um diese ggf. den sich ständig wandelnden gesellschaftlichen Anforderungen anpassen zu können.

Ferner soll ein kontinuierlicher Verbesserungsprozess – basierend auf den Erfahrungen der Lehrenden und Studierenden – durchgeführt werden und nötigenfalls der vorliegende Studienplan adaptiert werden.



### 1.10.3. Monitoring der Day-1 Skills

- a) AbsolventInnen werden systematisch befragt, um zu erfahren, inwieweit die Ausbildung rückblickend als zufriedenstellend und für die beruflichen Erfordernisse als angemessen eingeschätzt wird, und welche Stärken und Verbesserungspotenziale aus der Sicht der Absolventinnen und Absolventen für das Studium der Veterinärmedizin wahrgenommen werden.
- b) Zusätzlich wird die Beschäftigungsfähigkeit der AbsolventInnen aus Sicht der ArbeitgeberInnen erhoben, um daraus Stärken zu identifizieren und Verbesserungspotenziale abzuleiten.

### 1.11. Zulassungsvoraussetzungen

Als Voraussetzung für die Zulassung zum Diplomstudium Veterinärmedizin gelten die Bestimmungen der Universitätsberechtigungsverordnung (UBVO 1998) in der jeweils geltenden Fassung.

Für Studierende wird ein Auswahlverfahren gem. Verordnung des Rektorates gemäß § 124b in Verbindung mit § 63 Universitätsgesetz (UG), BGBl. I Nr. 120/2002, in der geltenden Fassung, durchgeführt.

## 2. Aufbau des Studiums

### 2.1. Studienbeginn

Der Studienplan ist dahingehend gestaltet, dass lediglich bei Studienbeginn in einem Wintersemester die zeitliche Abfolge der Pflichtlehrveranstaltungen aufeinander abgestimmt ist.

### 2.2. Dauer und Gliederung des Studiums

Das Diplomstudium Veterinärmedizin dauert 12 Semester und ist in 3 Studienabschnitte gegliedert.

### 2.3. Lehrveranstaltungsformen

Alle im Studienplan aufgeführten Lehrveranstaltungen sind Pflichtlehrveranstaltungen mit Anwesenheitspflicht. Die/der LehrveranstaltungsleiterIn kann auf die Überprüfung der Anwesenheitspflicht in der entsprechenden Lehrveranstaltung verzichten, hat in diesem Fall aber Literatur- und Lernangaben für das Selbststudium zur Verfügung zu stellen.

### 2.4. Übersicht Diplomstudium Veterinärmedizin

Studienabschnitt (Semester)	ECTS-Punkte Pflichtfächer	ECTS-Punkte Wahlfächer	ECTS-Punkte Praktika	ECTS-Punkte Diplomarbeit	ECTS-Punkte Gesamt
1. (1 - 4)	114,5	2,5	3		120
2. (5 - 9)	135,0		15		150
3. (10 - 12)	35,0	14,0	21	20	90
<b>Gesamt</b>	<b>284,5</b>	<b>16,5</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>360</b>

## 3. Studienablauf

### 3.1. Der 1. Studienabschnitt

1. bis 4. Semester: Es sind der Besuch von Pflichtlehrveranstaltungen und die Ablegung der zugehörigen Prüfungen im Ausmaß von 120 ECTS-Punkten vorgesehen.

### 3.2. Lehrveranstaltungen der 1. Diplomprüfung

Beschreibungen der Lehr- und Lernmethoden sowie der Prüfungsmodalitäten finden sich im elektronischen Vorlesungsverzeichnis in VetmedOnline.

Folgende Disziplinen sind an den Lehrveranstaltungen der 1. Diplomprüfung beteiligt:

Anatomie, Bestandsbetreuung Wiederkäuer, Bildgebende Anatomie, Bildgebende Diagnostik, Chirurgie, Epidemiologie, Fischmedizin, Geflügelmedizin, Geburtshilfe, Gynäkologie und Andrologie, Histologie und Embryologie, Immunologie, Interne Medizin Kleintiere, Interne Medizin Pferd, Kognitionsbiologie, Labordiagnostik, Mikrobiologie, Medizinische Biochemie, Molekularbiologie, Öffentliches Veterinärwesen, Parasitologie, Pathologie, Pferdechirurgie, Pharmakologie und Toxikologie, Physiologie und Biophysik, Physiologie, Populationsgenetik, Schweinemedizin, Statistik, Tierernährung und funktionelle Pflanzenstoffe, Tierhaltung und Tierschutz, Tierzucht und Genetik, Virologie, Wiederkäuermedizin, Wildtierbiologie, Zellbiologie, Ziervögel- und Reptilienmedizin.

### 3.3. Übersicht der Semester 1 bis 4

Semester 1		SSt				ECTS-Punkte
Lehrmodul	Lehrveranstaltungen	KV	UE	VO	SSt Summe	ECTS-Punkte Summe
1	Grundlagen der Morphologie für VeterinärmedizinerInnen	0,20		0,60	<b>0,80</b>	<b>0,5</b>
1	Naturwissenschaftliche Gesetzmäßigkeiten und die Anwendung grundlegender diagnostischer und analytischer Verfahren in der Veterinärmedizin	1,87			<b>1,87</b>	<b>2,0</b>
1	Zoologie für VeterinärmedizinerInnen			0,40	<b>0,40</b>	<b>0,5</b>
2	Vom Gewebe zur Zelle	1,53	0,93	1,40	<b>3,86</b>	<b>4,5</b>
3	Von der Zelle zum Molekül	4,00			<b>4,00</b>	<b>4,0</b>
4	Haustierkunde			1,50	<b>1,50</b>	<b>1,5</b>
4	Populationsgenetik			1,47	<b>1,47</b>	<b>1,5</b>
5	Grundlagen der Regulationssysteme und -mechanismen			3,33	<b>3,33</b>	<b>2,5</b>
7	Verhalten der Haustiere			1,00	<b>1,00</b>	<b>1,0</b>
8	Umgang mit Tieren	0,67	1,33		<b>2,00</b>	<b>3,0</b>
15	Bau und Struktur des Bewegungsapparates I	2,00		1,40	<b>3,40</b>	<b>3,0</b>
1, 2, 3, 4	Veterinärmedizinische Labordiagnostik I		0,33		<b>0,33</b>	<b>0,5</b>
16	Angewandte Ethik in der Veterinärmedizin	1,00			<b>1,00</b>	<b>1,0</b>
16	Lebenslanges Lernen - Grundlagen für Lern- und Arbeitsstrategien		0,70		<b>0,70</b>	<b>1,0</b>
16	Interpretation und Präsentation wissenschaftlicher Literatur		1,50		<b>1,50</b>	<b>2,0</b>
Praktikum	1 Woche I					<b>1,5</b>
<b>Gesamt</b>		<b>11,27</b>	<b>4,79</b>	<b>11,10</b>	<b>27,16</b>	<b>30,0</b>

Semester 2		SSt					ECTS-Punkte
Lehrmodul	Lehrveranstaltungen	KV	SE	UE	VO	SSt Summe	ECTS-Punkte Summe
9	Bau und Funktion der Atmungsorgane, von Herz, Kreislauf und Lymphorganen	1,07		2,50	4,83	<b>8,40</b>	<b>8,0</b>
10	Aufbau und Funktion der Haut und ihrer Anhangsorgane			0,37	1,47	<b>1,84</b>	<b>2,5</b>
11	Bau und Funktion der Verdauungs- und Harnorgane I			3,33	5,00	<b>8,33</b>	<b>10,0</b>
13	Morphologie Neurologie/Sinnesorgane	2,00			1,00	<b>3,00</b>	<b>3,0</b>
9, 10, 11, 12	Veterinärmedizinische Labordiagnostik II			1,67		<b>1,67</b>	<b>2,5</b>
16	Wissenschaftliche Literatursuche			0,70		<b>0,70</b>	<b>1,0</b>
16	Evidence based veterinary medicine: Grundlage für Entscheidungen im klinischen Alltag		0,70			<b>0,70</b>	<b>1,0</b>
16	Wahlfach Ökonomie/Kommunikation/Reflexion/ persönliche und wissenschaftliche Ausbildung						<b>0,5</b>
Praktikum	1 Woche II						<b>1,5</b>
<b>Gesamt</b>		<b>3,07</b>	<b>0,70</b>	<b>8,57</b>	<b>12,30</b>	<b>24,64</b>	<b>30,0</b>

Semester 3		SSt					ECTS-Punkte
Lehrmodul	Lehrveranstaltungen	KV	SE	UE	VO	SSt Summe	ECTS-Punkte Summe
5	Allgemeine Aspekte und Mechanismen der Krankheitsentstehung				3,87	<b>3,87</b>	<b>4,5</b>
5	Möglichkeiten zur Modulation von Regulationsprozessen			0,20	1,33	<b>1,53</b>	<b>1,5</b>
6	Infektion und Immunität				4,00	<b>4,00</b>	<b>4,0</b>
8	Allgemeine Propädeutik I und II				1,00	<b>1,00</b>	<b>1,0</b>
8	Allgemeine Propädeutik I			0,73		<b>0,73</b>	<b>1,0</b>
8	Klinische Demonstrationen I	2,00				<b>2,00</b>	<b>2,0</b>
11	Bau und Funktion der Verdauungs- und Harnorgane II			1,67	1,00	<b>2,67</b>	<b>3,5</b>
12	Grundlagen der Reproduktion und Endokrinologie	0,87			2,00	<b>2,87</b>	<b>3,5</b>
13	Funktion Neurologie/Sinnesorgane	0,50		0,53	1,47	<b>2,50</b>	<b>3,0</b>
14	Grundlagen der Tierseuchenmedizin & -bekämpfung				0,50	<b>0,50</b>	<b>0,5</b>
9, 10, 11, 12	Veterinärmedizinische Labordiagnostik III			2,33		<b>2,33</b>	<b>3,5</b>
16	Das Gespräch mit den TierbesitzerInnen - Grundlagen	1,00				<b>1,00</b>	<b>1,0</b>
16	Die VeterinärmedizinerInnen als WissenschaftlerInnen: Grundlagen der Wissenschaftstheorie		0,70			<b>0,70</b>	<b>1,0</b>
<b>Gesamt</b>		<b>4,37</b>	<b>0,70</b>	<b>5,46</b>	<b>15,17</b>	<b>25,70</b>	<b>30,0</b>

Semester 4		SSSt					ECTS-Punkte
Lehrmodul	Lehrveranstaltungen	EX	KV	UE	VO	SSSt Summe	ECTS-Punkte Summe
7	Tierhaltung	1,00		0,33	2,00	<b>3,33</b>	<b>3,0</b>
8	Allgemeine Propädeutik II			1,07		<b>1,07</b>	<b>2,0</b>
8	Klinische Demonstrationen II		2,00			<b>2,00</b>	<b>2,0</b>
9	Integration von Morphologie und Funktion anhand von Beispielen		0,53	1,67	1,20	<b>3,40</b>	<b>3,5</b>
10	Ätiologie der Erkrankungen der Haut und ihrer Anhangsorgane				3,10	<b>3,10</b>	<b>3,0</b>
11	Integration von Morphologie und Funktion anhand von Fallbeispielen		2,00			<b>2,00</b>	<b>2,0</b>
11	Tierernährung und Futtermittelkunde			1,00	1,00	<b>2,00</b>	<b>2,5</b>
14	Grundlagen der Biostatistik		2,00			<b>2,00</b>	<b>2,0</b>
15	Bau und Struktur des Bewegungsapparates II			2,53	0,73	<b>3,26</b>	<b>5,0</b>
15	Grundlagen der Bewegung: „Wie funktioniert Bewegung?“				1,47	<b>1,47</b>	<b>1,5</b>
9, 10, 11, 12	Veterinärmedizinische Labordiagnostik IV			0,33		<b>0,33</b>	<b>0,5</b>
16	Die VeterinärmedizinerInnen als WissenschaftlerInnen: Grundlagen der Good Scientific Practice		1,00			<b>1,00</b>	<b>1,0</b>
16	Wahlfach Ökonomie/Kommunikation/ Reflexion/persönliche und wissenschaftliche Ausbildung						<b>2,0</b>
<b>Gesamt</b>		<b>1,00</b>	<b>7,53</b>	<b>6,93</b>	<b>9,50</b>	<b>24,96</b>	<b>30,0</b>

### 3.4. Prüfungsordnung des 1. Studienabschnittes (1. Diplomprüfung)

Die Lehrveranstaltungen der Lehrmodule 1-4 und die im 1. Semester angebotenen Lehrveranstaltungen des Lehrmoduls 5 werden als prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen abgehalten. Computergestützte Testuren im Format Multiple-Choice (MC) und Short Answer Questions (SAQ) werden regelmäßig abgehalten.

- Lehrmodul 1: Vom Organismus zum Gewebe
- Lehrmodul 2: Vom Gewebe zur Zelle
- Lehrmodul 3: Von der Zelle zum Molekül
- Lehrmodul 4: Vom Genom zur Population
- Lehrmodul 5: Regulation und Mechanismus (Lehrveranstaltungen des ersten Semesters)

Die positive Absolvierung aller prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen des ersten Semesters ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen der folgenden Semester.

Nach positivem Abschluss aller zur ersten Diplomprüfung gehörenden Lehrveranstaltungen ist planmäßig am Ende des vierten Semesters die Anmeldung zur ersten Diplomteilprüfung „**Funktionelle Propädeutik**“ möglich. Diese Prüfung besteht aus einem schriftlichen und einem mündlich-praktischen Teil, die in einem Abstand von ungefähr zwei Wochen geprüft werden.

Beim schriftlichen Teil können folgende Formate Anwendung finden: Multiple-Choice (MC), Extended Matching Questions (EMQ), Short Answer Questions oder Essay-Fragen (SAQ), beim mündlich-praktischen Teil wird das Format der OSCE (Objective Structured Clinical Examination) angewendet.

Die Zulassung zum mündlich-praktischen Teil setzt die positive Absolvierung des schriftlichen Teils voraus.

Die erste Diplomprüfung ist erst nach Bestehen beider Teile positiv.

Die Note für die erste Diplomprüfung setzt sich aus den gewichteten Ergebnissen der Lehrveranstaltungsüberprüfungen der ersten Diplomprüfung (40%) und des schriftlichen sowie des mündlich-praktischen Teils der Teilprüfung Funktionelle Propädeutik (60%) zusammen.



<b>1. Diplomprüfung</b>	<b>Anteil zur Gesamtnote in %</b>
Lehrveranstaltungsüberprüfungen der prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen 1. bis 4. Semester (gewichtet nach ECTS-Punkten)	40 %
Schriftlicher Teil der Teilprüfung <b>Funktionelle Propädeutik</b>	30 %
Mündlich-praktischer Teil der Teilprüfung <b>Funktionelle Propädeutik</b>	30 %

### 3.5. Der 2. Studienabschnitt

5. bis 9. Semester: Es sind der Besuch von Pflichtlehrveranstaltungen und die Ablegung der zugehörigen Prüfungen im Ausmaß von 150 ECTS-Punkten vorgesehen. Im **9. Semester** wird die allgemeine klinische Ausbildung abgeschlossen.

### 3.6. Lehrveranstaltungen der 2. Diplomprüfung

Beschreibungen der Lehr- und Lernmethoden sowie der Prüfungsmodalitäten befinden sich im elektronischen Vorlesungsverzeichnis in VetmedOnline.

Folgende Disziplinen sind an den Lehrveranstaltungen der 2. Diplomprüfung beteiligt:

Anästhesiologie und perioperative Intensivmedizin, Anatomie, Augenheilkunde, Bestandsbetreuung Wiederkäuer, Bildgebende Diagnostik, Chirurgie, Epidemiologie, Fischmedizin, Fleischhygiene, Geflügelmedizin, Geburtshilfe, Gynäkologie und Andrologie, Immunologie, Interne Medizin Kleintiere, Interne Medizin Pferd, Labordiagnostik, Medizinische Biochemie, Mikrobiologie, Milchhygiene, Öffentliches Veterinärwesen, Parasitologie, Pathologie, Pathophysiologie, Pferdechirurgie, Pharmakologie und Toxikologie, Physiologie, Physiologie und Biophysik, Schweinemedizin, Tierethik, Tierernährung und funktionelle Pflanzenstoffe, Tierhaltung und Tierschutz, Virologie, Wiederkäuermedizin, Ziervögel- und Reptilienmedizin

### 3.7. Übersicht der Semester 5 bis 9

Semester 5		SSt					ECTS-Punkte
Lehrmodul	Lehrveranstaltungen	KV	SE	UE	VO	SSt Summe	ECTS-Punkte Summe
7	Tierschutz	0,47	0,47		0,47	1,41	1,5
8	Spezielle Propädeutik I			1,87	1,40	3,27	4,0
8	Klinische Demonstrationen III	2,00				2,00	2,0
9	Krankheiten der Atmungsorgane, von Herz, Kreislauf und Lymphorganen	1,13			1,67	2,80	2,5
11	Krankheiten der Harn- und Verdauungsorgane sowie Stoffwechsel-Krankheiten	5,33		0,67	3,00	9,00	9,0
14	Tierseuchenmedizin und Tierseuchenbekämpfung				5,33	5,33	5,0
9, 10, 11, 12	Veterinärmedizinische Labordiagnostik V			4,00		4,00	6,0
<b>Gesamt</b>		<b>8,93</b>	<b>0,47</b>	<b>6,54</b>	<b>11,87</b>	<b>27,81</b>	<b>30,0</b>

Semester 6		SSt					ECTS-Punkte
Lehrmodul	Lehrveranstaltungen	KV	SE	UE	VO	SSt Summe	ECTS-Punkte Summe
8	Spezielle Propädeutik II			2,60	2,67	5,27	5,0
8	Klinische Demonstrationen IV	2,00				2,00	2,0
9	Pharma-Line-Course Atmungsorgane, von Herz, Kreislauf und Lymphorganen	1,00				1,00	1,0
10	Erkrankungen der Haut u. ihrer Anhangsorgane: Befunderhebung				0,93	0,93	1,5
10	Pharma-Line-Course: Aufnahme von Wirkstoffen über die Haut				1,47	1,47	1,5
11	Pharma-Line-Course Harn- und Verdauungsorgane sowie Stoffwechsel-Krankheiten				1,20	1,20	1,5
12	Neonatologie				1,27	1,27	1,0
12	Angewandte Endokrinologie und Reproduktionsmedizin		1,47	0,67	1,73	3,87	5,0
13	Ätiologie/Pathologie Neurologie/Sinnesorgane				0,77	0,77	1,0
13	Diagnose/Therapie Neurologie/Sinnesorgane I				1,73	1,73	1,5
13	Diagnostik Neurologie/Sinnesorgane				0,27	0,27	0,5
13	Pharma-Line-Course Neurologie/Sinnesorgane				0,60	0,60	0,5
13	Spezieller Untersuchungsgang Neurologie/Sinnesorgane				0,47	0,47	0,5
13	Ätiologie/Pathologie/Diagnostik Neurologie/Sinnesorgane			0,33		0,33	0,5
13	Integration von Struktur und Funktion sowie Ätiologie von Erkrankungen Neurologie/Sinnesorgane	3,00				3,00	3,0
16	Rolle der VeterinärmedizinerInnen in der Gesellschaft - Spannungsfelder im Berufsleben (Preispolitik, Tierschutz, Seuchen)		0,30			0,30	0,5
16	Das Gespräch mit den TierbesitzerInnen bzw. Stakeholdern - Simulationen			0,70		0,70	1,0
16	Good Scientific Practice - Studiendesign			0,30		0,30	0,5
16	Leitfaden für das Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit			1,50		1,50	2,0
<b>Gesamt</b>		<b>6,00</b>	<b>1,77</b>	<b>6,10</b>	<b>13,11</b>	<b>26,98</b>	<b>30,0</b>

Semester 7		SSt						ECTS-Punkte
Lehrmodul	Lehrveranstaltungen	E-L	KV	SE	UE	VO	SSt Summe	EXTS-Punkte Summe
8	Klinische Ambulanz I							2,5
8	Klinische Demonstrationen V		2,00				2,00	2,0
9	Krankheiten der Atmungsorgane, von Herz, Kreislauf und Lymphorganen: Diagnose, Therapie und begleitende Maßnahmen	1,00	3,57		1,00	0,13	5,70	6,0
10	Erkrankungen der Haut u. ihrer Anhangsorgane: Diagnose, Therapie und begleitende Maßnahmen	1,00			2,87	4,07	7,94	9,0
11	Krankheiten der Harn- und Verdauungsorgane sowie Stoffwechsel-Krankheiten: Diagnose, Therapie und begleitende Maßnahmen		3,33		0,67	2,00	6,00	6,0
13	Diagnose/Therapie Neurologie/Sinnesorgane II					1,27	1,27	1,0
14	Grundlagen der Gewinnung der Rohstoffe bei der tier. LM-Produktion I				1,00		1,00	1,5
15	Orthopädische Erkrankungen	0,53					0,53	0,5
9, 10, 11	Veterinärmedizinische Labordiagnostik VII				0,67		0,67	1,0
16	Evidence based veterinary medicine: Problemstellungen erarbeiten			0,30			0,30	0,5
<b>Gesamt</b>		<b>2,53</b>	<b>8,90</b>	<b>0,30</b>	<b>6,21</b>	<b>7,47</b>	<b>25,41</b>	<b>30,0</b>

Semester 8		SSt				ECTS-Punkte	
Lehr-modul	Lehrveranstaltungen	KV	SE	UE	VO	SSt Summe	ECTS-Punkte Summe
7	Prophylaktische Tiermedizin	1,47	0,47			1,94	2,0
8	Klinische Ambulanz II						3,0
8	Klinische Demonstrationen VI	2,00				2,00	2,0
10	Maßnahmen zur Verhinderung von Erkrankungen der Haut und ihrer Anhangsorgane				1,00	1,00	1,0
12	Angewandte Tierzucht			0,67	2,27	2,94	3,5
12	Neonatologie	0,73				0,73	1,0
12	Vertiefende Reproduktionsmedizin und Endokrinologie	1,73		0,20	2,00	3,93	3,0
13	Notfallblock Neurologie/Sinnesorgane	0,50				0,50	0,5
14	Biosicherheit in der Primärproduktion	1,00				1,00	1,0
14	Grundlagen der Gewinnung der Rohstoffe bei der tier. LM-Produktion II			2,50		2,50	3,5
14	Grundlagen der Lebensmittelhygiene				3,50	3,50	3,5
14	Grundlagen der QS im Lebensmittelbereich	1,00				1,00	1,0
14	Dispensierrecht			1,00		1,00	1,5
15	Notfallblock Bewegungsapparat	0,50				0,50	0,5
15	Orthopädische Erkrankungen	0,33		0,20	2,07	2,60	2,5
16	Prävention und Prophylaxe als Grundlage für ethisches Handeln in der Veterinärmedizin	0,50				0,50	0,5
<b>Gesamt</b>		<b>9,76</b>	<b>0,47</b>	<b>4,57</b>	<b>10,84</b>	<b>25,64</b>	<b>30,0</b>

Semester 9		SSt		ECTS-Punkte
Lehr-modul	Lehrveranstaltungen	UE	SSt Summe	ECTS-Punkte Summe
8	Klinische Rotation I	25,0	25,0	15,0
Praktikum	6 + 4 Wochen			15,0
<b>Gesamt</b>		<b>25,0</b>	<b>25,0</b>	<b>30,0</b>

### 3.8. Klinische Lehrveranstaltungen der 2. Diplomprüfung

**Klinische Ambulanz:** Die Studierenden werden in den Klinikbetrieb einschließlich der Nacht- und Wochenenddienste der dafür benannten Einrichtungen integriert und wirken unter Supervision von Lehrenden bei der Aufnahme, Diagnostik, Therapie und allgemeinen Betreuung von Patienten mit. Die Studierenden erledigen die ihnen in dieser LV übertragenen Aufgaben in dem ihren Wissen und Können angemessenen Grad an Eigenverantwortlichkeit. Eine Aufstellung der Tätigkeiten, die in dieser Lernform von den Studierenden durchzuführen sind, ist den Listen „Skills“ und „Diseases“ zu entnehmen und zu veröffentlichen. Der Zeitpunkt der Absolvierung dieser Lehrveranstaltung wird von den Studierenden eigenverantwortlich nach Maßgabe der an den Kliniken angebotenen Plätze bestimmt.

#### Einrichtungen, an denen die Klinische Ambulanz möglich ist

Klinische Ambulanz I und II	5,5 ECTS-Punkte
Klinik für Geflügel, Ziervögel, Reptilien und Fische	
Klinik für Kleintiere	
Klinik für Pferde	
Klinik für Schweine	
Klinik für Wiederkäuer	
Lehr- und Forschungsgut/Reproduction Center Wieselburg	
Plattform Besamung und Embryotransfer	

Im 9. Semester werden ausschließlich Klinische Rotationen I angeboten. Zum erfolgreichen Abschluss der Klinischen Rotation I zählt auch die Ableistung von Nacht- und Wochenenddiensten im Gesamtumfang von 14 Diensten. Die Nachtdienste sind innerhalb der 14 Übungswochen des 9. Semesters zu absolvieren.

**Klinische Rotation I:** ein 14-wöchiger Block im 9. Semester (ganztags = 8 Stunden/Tag, davon ca. 60 % unter Aufsicht und 40 % angeleitetes Selbststudium im Skills Lab VetSIM und mit E-learning)

Während der Absolvierung der Klinischen Rotation I ist die Teilnahme an sonstigen Lehrveranstaltungen nicht gestattet.

Die Zuordnung zu den Kliniken erfolgt tierartenspezifisch in Blöcken. Zusätzlich ist eine Woche am Institut für Pathologie und gerichtlicher Veterinärmedizin zu absolvieren. Grundlage für die Ausbildung bilden die in den Listen „Skill“ und „Diseases“ definierten Fertigkeiten bzw. Krankheiten. Analog zu den Lehrmodulen sind alle an den jeweiligen Tierarten-Kliniken teilnehmenden Disziplinen interdisziplinär in die Ausbildung eingebunden.

<b>Klinische Rotation I</b>	<b>Wochen</b>
<b>Klinik für Kleintiere</b>	<b>5</b>
Chirurgie Kleintiere	
Innere Medizin Kleintiere	
Reproduktion Kleintiere	
Ziervögel/Reptilien	
Anästhesie	
Bildgebende Diagnostik	
<b>Klinik für Pferde</b>	<b>4</b>
Pferdechirurgie	
Innere Medizin Pferd	
Anästhesie	
Bildgebende Diagnostik	
Plattform Besamung und Embryotransfer	
Reproduktion Großtiere	
<b>Klinik für Wiederkäuer</b>	<b>2</b>
Innere Medizin Wiederkäuer	
Bestandsbetreuung/LFG	
Reproduktion Großtiere/LFG	
<b>Klinik für Schweine</b>	<b>1</b>
Schweineklinik/LFG	
<b>Klinik für Geflügel, Ziervögel, Reptilien und Fische</b>	<b>1</b>
Geflügelmedizin	
Fischmedizin	
<b>Pathologie</b>	<b>1</b>
<b>Summe Wochen</b>	<b>14</b>

### **Einrichtungen, an denen die Nacht- und Wochenenddienste während der klinischen Rotationen I möglich sind**

<b>Klinische Rotation I Nachtdienste</b>
Klinik für Kleintiere
Klinik für Pferde
Klinik für Wiederkäuer
Klinik für Schweine
Klinik für Geflügel, Ziervögel, Reptilien und Fische

### 3.9. Prüfungsordnung des 2. Studienabschnittes (2. Diplomprüfung)

Die positive Absolvierung der ersten Diplomprüfung ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des zweiten Studienabschnittes.

Nach positivem Abschluss aller zur zweiten Diplomprüfung gehörenden Lehrveranstaltungen und nach Bestehen aller vier Teilprüfungen ist die zweite Diplomprüfung positiv.

Die zweite Diplomprüfung besteht aus vier Teilprüfungen:

1. Teilprüfung „Krankheiten“: schriftliche Gesamtprüfung am Ende des 7. Semesters über die theoretischen Aspekte der bis zu diesem Zeitpunkt abgehandelten Krankheiten aller Spezies. Bei dieser Prüfung wird neben dem theoretischen Wissen insbesondere auch prozedurales Wissen überprüft. Als Prüfungsformate können Key Feature Fragen, Short Answer Questions oder Essay-Fragen (SAQ), Multiple-Choice (MC) und Extended Matching Questions (EMQ) zur Anwendung kommen.  
Voraussetzung für die Anmeldung: positiver Abschluss aller prüfungsimmanenter Lehrveranstaltungen des 5. bis 7. Semesters der Lehrmodule 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15.
2. Teilprüfung „Grundlagen der Lebensmittelwissenschaften und des öffentlichen Veterinärgesundheitswesens sowie das Dispensierrecht“: schriftliche Gesamtprüfung am Ende des 8. Semesters. Als Prüfungsformate können Key Feature Fragen, Short Answer Questions oder Essay-Fragen (SAQ), Multiple-Choice (MC) und Extended Matching Questions (EMQ) zur Anwendung kommen.  
Voraussetzung für die Anmeldung: positiver Abschluss aller prüfungsimmanenter Lehrveranstaltungen des 5. bis 8. Semesters des Lehrmoduls 14.
3. Teilprüfung „Klinische Prüfung - Nutztiere“: Mündliche, praktische Gesamtprüfung im OSLER Format (Objective Structured Long Examination Record-Format).
4. Teilprüfung „Klinische Prüfung - Companion Animals“: Mündliche, praktische Gesamtprüfung im OSLER Format (Objective Structured Long Examination Record-Format).

Die Zulassung zur Teilprüfung 2 setzt die positive Absolvierung der Teilprüfung 1 voraus, die Zulassung zu den Teilprüfungen 3 und 4 die positive Absolvierung der Teilprüfung 2.



Die Noten der Teilprüfungen 1 bis 4 der zweiten Diplomprüfung setzen sich jeweils aus den gewichteten Ergebnissen der Lehrveranstaltungsüberprüfungen und der Noten der Teilprüfungen der zweiten Diplomprüfung zusammen.

<b>2. Diplomprüfung</b>	<b>Anteil zur Gesamtnote in %</b>
<b>1. Teilprüfung Krankheiten</b>	
Lehrveranstaltungsüberprüfungen der prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen der Lehrmodule 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15 der Semester 5 bis einschließlich 7. Semester (gewichtet nach ECTS-Punkten)	40 %
Schriftliche Gesamtprüfung Krankheiten	60 %
<b>2. Teilprüfung Grundlagen der Lebensmittelwissenschaften und des öffentlichen Veterinärgesundheitswesens sowie das Dispensierrecht</b>	
Lehrveranstaltungsüberprüfungen der prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen des Lehrmoduls 14 und der Übungen Dispensierrecht der Semester 5 bis einschließlich 8. Semester (gewichtet nach ECTS-Punkten)	40 %
Schriftliche Gesamtprüfung Grundlagen der Lebensmittelwissenschaften und des öffentlichen Veterinärgesundheitswesens sowie das Dispensierrecht	60 %
<b>3. Teilprüfung Klinische Prüfung Nutztiere</b>	
Lehrveranstaltungsüberprüfungen der prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen des Lehrmoduls 8 der Semester 5 bis einschließlich 9 (gewichtet nach ECTS-Punkten)	40 %
Mündlich praktische Gesamtprüfung Klinische Prüfung - Nutztiere	60 %
<b>4. Teilprüfung Klinische Prüfung - Companion Animals</b>	
Lehrveranstaltungsüberprüfungen der prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen des Lehrmoduls 8 der Semester 5 bis einschließlich 9 (gewichtet nach ECTS-Punkten)	40 %
Mündlich praktische Gesamtprüfung Klinische Prüfung - Companion Animals	60 %

### 3.10. Voraussetzung für die Zulassung von Lehrveranstaltungen

Voraussetzung für die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des 7. und 8. Semesters ist die positive Absolvierung der Lehrveranstaltungen „Spezielle Propädeutik“ des 5. und 6. Semesters.

Voraussetzung für die „Klinischen Rotationen I“ ist die positive Absolvierung der Diplomteilprüfung „Krankheiten“ der 2. Diplomprüfung.

### 3.11. Der 3. Studienabschnitt

Der 3. Studienabschnitt umfasst **das 10. bis 12. Semester**, es sind der Besuch von Pflichtlehrveranstaltungen und die Ablegung der zugehörigen Prüfungen im Ausmaß von 90 ECTS-Punkten (= 117 SSt) vorgesehen. Im dritten Studienabschnitt liegt der Schwerpunkt in einer vertiefenden klinischen Ausbildung. In diesem Studienabschnitt ist spätestens die Diplomarbeit vorzulegen.

Die Studierenden haben anlässlich der Wahl des Vertiefungsmoduls aus den unter Kapitel 3.11.3 angeführten acht Vertiefungsmodulen auszuwählen.

#### 3.11.1. Die vertiefende Ausbildung – 10. bis 11. Semester

Im 10. und 11. Semester werden acht verschiedene Vertiefungsmodule angeboten. Jeder/jedem Studierenden steht nach positiver Absolvierung der vorausgesetzten Prüfungen und Teilnahme an der Wahl der Vertiefungsmodule ein Platz in einem der Vertiefungsmodule zu. Zwischen den Vertiefungsmodulen der Schwein/Geflügel bzw. Wiederkäuermedizin und dem Vertiefungsmodul „Lebensmittelwissenschaften, öffentliches Veterinär- und Gesundheitswesen“ ist eine Kombination möglich. Dabei ist eines der beiden Vertiefungsmodule zu priorisieren, dessen positive Absolvierung Voraussetzung für den Studienabschluss ist.

Voraussetzung für die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des zugewiesenen Vertiefungsmoduls ist die positive Absolvierung der 2. Diplomprüfung.

Lehrveranstaltungen sowie Praktika, die in zeitlicher Konkurrenz mit der vertiefenden Ausbildung stehen, sind nicht zulässig.

**Wahl des/der Vertiefungsmoduls/e:** Sobald die Noten der unter Punkt 3.9 positiv absolvierten Diplomteilprüfungen bekannt gegeben werden, kann die Wahl eines Vertiefungsmoduls nach einem Reihungsverfahren erfolgen. Es müssen zu Beginn des 10. Semesters die acht wählbaren Vertiefungsmodule mit den Werten 1 bis 8 gereiht werden. Der Wert 1 entspricht der ersten Priorität, der Wert 8 der letzten. Die Anzahl der Ausbildungsplätze pro Vertiefungsmodul wird durch den Senat festgelegt.

Die Zuteilung der Ausbildungsplätze in einem Vertiefungsmodul wird wie folgt durchgeführt:

- a) nach der Anzahl der Vertiefungsmodule, in die eine Studierende oder ein Studierender bereits aufgenommen ist oder die bereits absolviert sind,
- b) nach der durch jede Studierende und jeden Studierenden abgegebenen Modulreihung und
- c) nach deren oder dessen Note (Punkte) bei der unter Punkt 3.9 aufgeführten positiv absolvierten Diplomteilprüfungen.

Stehen in einem Vertiefungsmodul nicht für alle Studierenden, die dieses Modul mit einem Wert 1 gereiht haben, Studienplätze zur Verfügung, wird die oder der Studierende dem

Vertiefungsmodul zugeteilt, das in deren oder dessen Reihungsliste mit einem Wert 2 versehen ist. Steht auch hier kein Platz mehr zur Verfügung, wird die oder der Studierende dem Vertiefungsmodul zugeteilt, das in deren oder dessen Reihungsliste mit einem Wert 3 versehen ist (Anhang I).

Hat eine Studierende oder ein Studierender bereits ein Vertiefungsmodul absolviert, gelangt sie oder er in der Reihung hinter alle Studierenden, die noch kein Vertiefungsmodul absolviert haben.

### 3.11.2. Lehrveranstaltungen des 3. Studienabschnitts

Die Lehrveranstaltungen Medizinische Biometrie und Epidemiologie, Gerichtliche Veterinärmedizin und Veterinärwesen, Ökonomie in der Veterinärmedizin - eigene Praxis (SE), Statistik und Wahrscheinlichkeit in der eigenen Fragestellung (SE) sowie die Wahlfächer aus dem Lehrmodul Ökonomie/Kommunikation/Reflexion/persönliche und wissenschaftliche Ausbildung sind von allen Studierenden obligatorisch zu absolvieren.

Es sind Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 10 ECTS-Punkten zu absolvieren. An die allgemeine klinische Ausbildung schließt eine vertiefende Ausbildung mit höherer Qualifikation im zugewiesenen Vertiefungsmodul im Ausmaß von 39 ECTS-Punkten verpflichtend an.

<b>Pflichtlehrveranstaltungen Semester 10-12</b>	<b>SSt</b>	<b>ECTS-Punkte</b>
Vertiefungsmodul, Kapitel 3.11.3 * samt Wahllehrveranstaltungen, Kapitel 3.11.4	33	39
Medizinische Biometrie und Epidemiologie (KV)	2	2
Veterinärwesen und Gerichtliche Veterinärmedizin (KV)	2	2
Ökonomie in der Veterinärmedizin - eigene Praxis (SE)	0,7	1
Statistik und Wahrscheinlichkeit in der eigenen Fragestellung (SE)	0,7	1
Wahlfächer aus dem Lehrmodul Ökonomie/Kommunikation/Reflexion/persönliche und wissenschaftliche Ausbildung		4
Praktikum 10 Wochen Vertiefungsmodul und 4 Wochen Schlachthof		21
Diplomarbeit		20
<b>Gesamt</b>		<b>90</b>

\* Wählbar gemäß Reihungsverfahren Kapitel 3.11.

### 3.11.3. Die Vertiefungen

In folgenden Vertiefungsmodulen können Studierende im Anschluss an ihre allgemeine klinische Ausbildung (1. bis 9. Semester) eine qualifizierte Startkompetenz im gewählten Fachgebiet erlangen:

- Kleintiermedizin
- Wiederkäuermedizin
- Geflügel-/Schweinemedizin
- Pferdemedizin
- Lebensmittelwissenschaften, öffentliches Veterinär- und Gesundheitswesen
- Labortiermedizin
- Conservation Medicine
- Reproduktionsbiotechnologie

Die Qualifikationsziele der betreffenden Fachgebiete bestehen in einer methodisch vertiefenden Ausbildung mit dem Ziel, eine qualifizierte Startkompetenz in dem jeweiligen Bereich zu erlangen, um dadurch die Grundlage für weitere postgraduale Spezialisierung zu bieten. Eine respektvolle und verantwortungsvolle Behandlung der Patienten und deren Besitzer stehen jederzeit im Vordergrund.

#### **Kleintiermedizin (KT)**

Die Studierenden des Moduls der Kleintiermedizin erhalten eine praxisorientierte vertiefende Ausbildung ihres bereits generierten Wissens und ihrer Fertigkeiten, um problemorientiert Aufgaben in der Internen Medizin, Reproduktionsmedizin, Chirurgie, Orthopädie, Anästhesie, bildgebende und Labordiagnostik, Ernährung, Pathologie und der Infektionskrankheiten im Bereich der Kleintiere, der Ziervögel sowie der Reptilien meistern zu können. Durch ausgewählte Klinikrotationen bekommen die Studierenden die Möglichkeit, direkt an Patienten ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten („hands on“) zu üben und zu vertiefen. Dabei wird großer Wert auf den Diskurs über spezifische Fälle und die Teilnahme an den Klinikvisiten im Zuge des Lehrbetriebes gelegt.

Nach Abschluss des Moduls Kleintiermedizin soll die/der Studierende die Grundlagen besitzen, um entsprechende klinische, diagnostische und manuelle Fertigkeiten praktisch anwenden zu können. Darüber hinaus sollte der/die AbsolventIn die Fähigkeit besitzen, sowohl prophylaktische als auch therapeutische Konzepte für bestimmte Problemfelder zu entwickeln und somit den tierärztlichen Beruf im Rahmen einer Kleintierpraxis ausüben zu können.

<b>Pflichtlehrveranstaltungen</b>	<b>Semester</b>	<b>SSt</b>	<b>ECTS-Punkte</b>
Klinische Rotationen II	SS	12	12
Patientenpräsentationen	SS/WS	8	12
Pathologische Fallanalysen	SS/WS	1	1,5
Bildgebende Fallanalysen	SS/WS	1	1,5
Spezielles Training	SS/WS	2	2
<b>Gesamt</b>		<b>24</b>	<b>29</b>

Eine detaillierte Beschreibung der vertiefenden Ausbildung Kleintiermedizin (KT-1) wird über VetmedOnline kundgemacht.

Im Rahmen der klinischen Rotation II müssen die Studierenden je 8 Nachtdienste (16.00-08.00 Uhr) absolvieren.

Eine detaillierte Beschreibung von Problemkomplexen (KT-1) und medizinischen Fertigkeiten (KT-2) ist im Anhang zu finden.

Zu den 24 SSt Pflichtlehrveranstaltungen sind aus den in Kapitel 3.11.4 gelisteten Wahlpflichtlehrveranstaltungen solche im Ausmaß von 9 SSt beziehungsweise 10 ECTS-Punkten obligatorisch zu absolvieren. Die für das Modul Kleintiermedizin passenden Veranstaltungen sind mit KT gekennzeichnet.

### **Wiederkäuermedizin**

In die vertiefende Ausbildung im Bereich Wiederkäuermedizin an der Veterinärmedizinischen Universität Wien werden sowohl Einzeltiere als auch Bestände im Wiederkäuerbereich einbezogen. Damit sollen die Studierenden auf die Problemstellungen in einer Wiederkäuerpraxis vorbereitet werden. Die Studierenden des Vertiefungsmoduls Wiederkäuermedizin erhalten dazu eine praxisorientierte Ausbildung, um problemorientiert Aufgaben auf dem Gebiet der Inneren Medizin, Chirurgie, Orthopädie und Gynäkologie bei Wiederkäuern lösen zu können. Aufbauend auf die Grundkenntnisse von Einzelerkrankungen bei Wiederkäuern soll die Aufarbeitung der Krankheitsbilder von stationären und ambulanten Patienten der Wiederkäuerklinik auch im Rahmen von Betriebsbesuchen unter Berücksichtigung der Anamneseerhebung, klinischen Untersuchung, Diagnostik, Therapie und unterschiedlicher Differentialdiagnosen geschult werden. Genauso wie das klinische Vorgehen am Einzeltier stellen der Tierbestand und dessen Gesunderhaltung einen Fokus der Ausbildungsinhalte und -ziele im Vertiefungsmodul Wiederkäuer dar. Bestandsbetreuung erfordert – tierartübergreifend - eine spezielle Vorgehensweise und spezielle Fertigkeiten, die über das Wissen um Entstehung und Therapie von Einzelerkrankungen hinausgehen. Eine mit anderen Vertiefungsmodulen im Bereich der Nutztiermedizin gemeinsame Basisausbildung bringt den Studierenden die theoretischen Grundlagen im Umgang mit großen Tierbeständen, deren Anwendung dann durch praktisches Arbeiten im Rahmen von Betriebsbesuchen direkt umgesetzt werden soll (im Sinne des „hands-on learning“). Fächerübergreifende problemorientierte Fragestellungen sollen erkannt, zugeordnet und richtig gelöst werden. Tierärztliche Maßnahmen zur Verbesserung der Effektivität, Wirtschaftlichkeit, Tierproduktion aber auch

Tiergerechtigkeit sowie Tierschutz werden in die Ausbildung miteinbezogen. Der Umgang mit Infektionserkrankungen und die Integration ätiologischer, pathogenetischer und epidemiologischer Gesichtspunkte nehmen einen zentralen Stellenwert im Vertiefungsmodul Wiederkäuer ein. Dabei sind durch Zoonoseerreger hervorgerufene Infektionserkrankungen, die direkt oder indirekt eine Gefährdung des Menschen darstellen, von besonderer Bedeutung.

Nach Abschluss des Moduls Wiederkäuermedizin soll die/der Studierende die Grundlagen besitzen, um entsprechende klinische, diagnostische und manuelle Fertigkeiten praktisch anwenden zu können. Darüber hinaus soll der/die AbsolventIn die Fähigkeit besitzen, sowohl prophylaktische als auch therapeutische Konzepte für bestimmte Problemfelder, insbesondere auf Bestandsebene, zu entwickeln.

<b>Pflichtlehrveranstaltungen Wiederkäuer</b>	<b>Semester</b>	<b>SSSt</b>	<b>ECTS-Punkte</b>
Klinische Rotationen II	SS / WS	6,0	6
Fallpräsentationen	SS / WS	6,75	10,2
Spezielles Training	SS / WS	2,5	2,5
Bestandsbetreuung allgemein	SS / WS	4,0	4
Betriebsbesuche	SS / WS	3,5	4,5
Betriebsbesuche POL Seminar	SS / WS	1,25	1,8
<b>Gesamt</b>		<b>24,0</b>	<b>29</b>

Eine detaillierte Beschreibung der vertiefenden Ausbildung Nutztiermedizin (NT-1) wird über VetmedOnline kundgemacht.

Im Rahmen der klinischen Rotation II müssen die Studierenden je 8 Spätdienste (16.00-21.00 Uhr) absolvieren.

### **Geflügel-/Schweinemedizin**

Das Modul Schwein- und Geflügelmedizin konzentriert sich auf Bestandsbetreuung und Management von Krankheiten in großen Tierbeständen.

Die vertiefende Ausbildung im Bereich der Geflügel-/Schweinemedizin umfasst die tierartenspezifische Ausbildung in diesem Sektor und einige Aspekte der Krankheiten von Nutzfischen. Bestandsbesuche, Durchführung von diagnostischen Untersuchungen, Ausarbeiten von Lösungen zu den diagnostizierten Problemen hinsichtlich Therapie, Prognose und Prävention sind das Augenmerk in dieser vertiefenden Ausbildung. Zusätzlich werden die wichtigsten Krankheiten und Aspekte von Fischkrankheiten, speziell im Bereich der Aquakultur, erarbeitet.

Gemeinsam ist den Modulen Schwein- und Geflügelmedizin sowie Wiederkäuermedizin, einschließlich des öffentlichen Gesundheitswesens, eine Basisausbildung in Bereich der Bestandsbetreuung, was den Studierenden die theoretischen Grundlagen im Umgang mit großen Tierbeständen näher bringen soll.

Danach erfolgt die Ausbildung der Studierenden vornehmlich praxisorientiert, im Sinne des „hands-on training“. Um dies zu verwirklichen, wird der Unterricht in Kleingruppen abgehalten. Obwohl wesentliche Unterrichtsteile am Einzeltier gelehrt werden, stellen der Tierbestand und dessen Gesunderhaltung einen Fokus der Ausbildung dar. Dies kommt auch durch vermehrte Betriebsbesuche und die aktive Einbindung der Studierenden bei den Betriebsbesuchen zum Ausdruck. Einen besonderen Stellenwert erhalten Infektionskrankheiten, die durch unterschiedliche Erreger hervorgerufen werden. Von besonderer Bedeutung sind dabei durch Lebensmittel übertragene Zoonoseerreger, die eine Gefährdung des Menschen darstellen, sowie tierärztliche Maßnahmen zur Verbesserung der Effektivität und Wirtschaftlichkeit. Die vorab genannten Parameter sind im Kontext von Tiergerechtigkeit und Tierschutz in der Tierproduktion zu betrachten. Insgesamt wird somit die Bedeutung von Tätigkeiten in diesem Bereich über den Tierbestand hinaus nachhaltig unterstrichen.

Nach Abschluss des Moduls Schwein- und Geflügelmedizin soll die/der Studierende die Grundlagen besitzen, entsprechende klinische, diagnostische und manuelle Fertigkeiten praktisch anwenden zu können. Darüber hinaus soll der/die AbsolventIn die Fähigkeit besitzen, sowohl prophylaktische als auch therapeutische Konzepte für bestimmte Problemfelder, insbesondere auf Bestandsebene, zu entwickeln.

<b>Pflichtlehrveranstaltungen Geflügel/Schweine</b>	<b>Semester</b>	<b>SSt</b>	<b>ECTS-Punkte</b>
Klinische Rotationen II	SS / WS	6,0	6
Fallpräsentationen	SS / WS	6,0	9
Spezielles Training	SS / WS	2,0	2
Bestandsbetreuung allgemein	SS / WS	4,0	4
Betriebsbesuche	SS / WS	4,5	5,75
Betriebsbesuche POL Seminar	SS / WS	1,5	2,25
<b>Gesamt</b>		<b>24,0</b>	<b>29</b>

Eine detaillierte Beschreibung der vertiefenden Ausbildung Nutztiermedizin (NT-1) wird über VetmedOnline kundgemacht.

Zu den 24 SSt Pflichtlehrveranstaltungen sind aus den in Kapitel 3.11.4 gelisteten Wahlpflichtlehrveranstaltungen solche im Ausmaß von 5 SSt beziehungsweise 6 ECTS-Punkten obligatorisch zu absolvieren, ergänzend zu jedenfalls 3 SSt (für Wiederkäuermedizin) beziehungsweise 4 SSt (für Geflügel-/Schweinemedizin) aus dem Modul Lebensmittelwissenschaften, öffentliches Veterinär- und Gesundheitswesen. Als Wahlpflichtlehrveranstaltungen für das jeweilige Vertiefungsmodul gelten zusätzlich auch die Pflichtlehrveranstaltungen des komplementären Moduls der Nutztiermedizin.

Die für die Module der Nutztiermedizin passenden Veranstaltungen sind mit NT markiert.

## Pferdemedizin (P)

In der vertiefenden Ausbildung Pferdemedizin werden klinisch-diagnostische, manuelle und therapeutische Fähigkeiten in allen Bereichen der Pferdemedizin vermittelt. Neben den praktischen Fertigkeiten wird in dieser Ausbildung großer Wert auf den Wissenserwerb durch Selbststudium gelegt, damit die verschiedensten komplexen Fragestellungen der Pferdemedizin umfassend bearbeitet und die gestellten Aufgaben optimal gelöst werden können. Auch Zuchttauglichkeits- und Trächtigkeitsuntersuchungen sowie diesbezügliche Störungen zu analysieren gehört zu den wichtigen Fähigkeiten, die sich Studierende hier erarbeiten. Schließlich gehören zur Grundausbildung angehender TierärztInnen im Bereich Pferdemedizin unter anderem auch die OP-Vorbereitung, Kastration, Anästhesie sowie Vor- und Nachbehandlungen von Patienten.

Dies sind insbesondere die kurative Pferdepraxis und die klinische Tätigkeit an spezialisierten Pferdekliniken. Mit dieser vertiefenden Ausbildung wird die Basis für eine weiterführende postgraduale Ausbildung geschaffen.

Diese Ausbildung bietet die Startkompetenz für TierärztInnen, in den verschiedenen Bereichen der Pferdemedizin zu arbeiten. Nach Abschluss des Moduls Pferdemedizin soll die/der Studierende die Grundlagen besitzen, um entsprechende klinische, diagnostische und manuelle Fertigkeiten praktisch anwenden zu können. Darüber hinaus soll der/die AbsolventIn die Fähigkeit besitzen, sowohl prophylaktische als auch therapeutische Konzepte für bestimmte Problemfelder zu entwickeln und Sportveranstaltungen sportmedizinisch und amtlich zu betreuen. Weiters soll der/die AbsolventIn in der Lage sein, die tierärztliche Betreuung in der Pferdezucht zu übernehmen und somit den tierärztlichen Beruf im Rahmen einer Pferdepraxis bzw. an spezialisierten Pferdekliniken ausüben zu können.

Pflichtlehrveranstaltungen	Semester	SSSt	ECTS-Punkte
Klinische Rotationen II	SS	9	9
Spezielles Training	SS	4	4
Patientenpräsentationen	SS	4	6
POL Seminar	SS	4	6
Journal Club	WS	1	1
Fallanalysen	WS	2	3
<b>Gesamt</b>		<b>24</b>	<b>29</b>

Im Rahmen der klinischen Rotationen II müssen die Studierenden je 8 Nachtdienste (16.00-8.00 Uhr) (alle 2 Wochen ein Nachtdienst) absolvieren.

Eine detaillierte Beschreibung von Problemkomplexen (P-1) und medizinischen Fertigkeiten (P-2) werden über VetmedOnline kundgemacht.

Zu den 24 SSSt Pflichtlehrveranstaltungen sind aus den in Kapitel 3.11.4 gelisteten Wahlpflichtlehrveranstaltungen solche im Ausmaß von 9 SSSt beziehungsweise 10 ECTS-



Punkten obligatorisch zu absolvieren. Die für das Modul Pferdemedizin passenden Veranstaltungen sind mit P markiert.

### **Lebensmittelwissenschaften, öffentliches Veterinär- und Gesundheitswesen (LMW & ÖVGW)**

Im Vordergrund dieser vertiefenden Ausbildung steht der kausale Zusammenhang „Gesundes Tier – gesundes Lebensmittel – gesunder Mensch“. Dieser Ansatz „from stable to table“ zielt darauf ab, alle Glieder in der Kette der Nahrungsmittelproduktion, ausgehend von der Fütterung, Aufzucht und Haltung der Tiere bis zum Lebensmittel auf dem Teller des Verbrauchers lückenlos dokumentierbar zu machen. Damit wird der Forderung der Gesellschaft nach einer modernisierten und stärker vereinheitlichten Lebensmitteluntersuchung und umfassenden Information entlang der Nahrungsmittelkette Rechnung getragen und ein Höchstmaß an Gesundheitsschutz gewährleistet.

Die AbsolventInnen der vertiefenden Ausbildung Lebensmittelwissenschaften, öffentliches Veterinär- und Gesundheitswesen sollen fachgerecht Untersuchungsergebnisse analysieren und interpretieren können und damit verbundene Schwierigkeiten und die Ungenauigkeiten der Untersuchungen selbst kennen lernen. Sie sollen Gutachten nach dem LMSVG und den EU Hygieneverordnungen und Risikoanalysen erstellen und die komplexen Zusammenhänge zwischen Hygiene und Technologie darstellen können. Sie sollen befähigt sein, entsprechende qualitätssichernde Maßnahmen im Lebens- und Futtermittelbereich zu setzen, und zwar unter Berücksichtigung relevanter Aspekte in der Bestandsbetreuung und beim Herdenmanagement, im Tierschutz und bei den Futtermitteln im Hinblick auf die Qualität tierischer Lebensmittel. Dabei sollen sie die nationalen und gemeinschaftlichen Rechtsnormen zur Anwendung bringen können.

Den AbsolventInnen dieser vertiefenden Ausbildung steht nach dem Diplomabschluss ein breit gefächertes Tätigkeitsgebiet in der Lebensmittelüberwachung, in der Hygiene- und Qualitätssicherung in Lebensmittelbetrieben und pharmazeutischen Betrieben sowie als AuditorInnen z.B. nach IFS (International Food Standard) oder als BeraterInnen mit eigenem Labor offen.

<b>Pflichtlehrveranstaltungen</b>	<b>Semester</b>	<b>SSt</b>	<b>ECTS-Punkte</b>
Qualitätssicherung und Risikoanalyse	SS	4	6
Nationale und gemeinschaftliche Rechtsvorschriften	SS	4	4
Tierschutz bei Transport und Schlachtung	SS	1	1
Lebensmitteluntersuchung und Erstellung von Gutachten	WS	8	9,6
Lebensmittelhygiene und –technologie einschließlich Lebensmittelsicherheit und lebensmittelbedingte Zoonosen	WS	7	8,4
<b>Gesamt</b>		<b>24</b>	<b>29</b>

Eine detaillierte Beschreibung von Indikationskomplexen (LMW/ÖVGW-1) wird über VetmedOnline kundgemacht.

Zu den 24 SSt Pflichtlehrveranstaltungen sind aus den in Kapitel 3.11.4 gelisteten Wahlpflichtveranstaltungen solche im Ausmaß von 9 SSt beziehungsweise 10 ECTS-Punkten obligatorisch zu absolvieren, wobei die Lehrveranstaltungen „Herdenmanagement“ und „Bestandsbetreuung“ im Ausmaß von 4 SSt der Module Schwein/Geflügel- und Wiederkäuermedizin verpflichtend sind. Die für das Modul Lebensmittelwissenschaften, öffentliches Veterinär- und Gesundheitswesen passenden Veranstaltungen sind mit LMW/ÖVGW markiert.

### **Labortiermedizin (LM)**

Die Studierenden des Vertiefungsmoduls Labortiermedizin erhalten eine vertiefende Ausbildung im Bereich der Zucht, Haltung und experimentellen Nutzung von Labortieren. Aufbauend auf dem bisher erworbenen Wissen liegt der Schwerpunkt des Moduls auf den wichtigsten Labortierspezies, die als Tiermodelle in der biomedizinischen Forschung Anwendung finden. Aus diesem Grund wird ein großer Teil der Lehrveranstaltungen als Praktikum und/oder als Exkursion in biomedizinische Forschungseinrichtungen angeboten.

Infolge verschiedener Labortierspezies und vielfältiger Verwendungszwecke von Tiermodellen in der Forschung ist es im Rahmen des Vertiefungsmoduls nicht möglich, die Labortiermedizin in ihrer Gesamtheit abzudecken. Zur weiteren Vertiefung des Fachgebiets können die Studierenden deshalb eigenständig durch die angebotenen Wahlpflichtveranstaltungen Interessenschwerpunkte setzen, die vor allem im Rahmen der Kleintiermedizin angeboten werden.

Die Studierenden sollen die theoretischen Kenntnisse und praktischen Grundlagen erarbeiten, um im internationalen Umfeld erfolgreich an Forschungsvorhaben teilzunehmen, die den Einsatz von Tierversuchen oder Alternativmethoden beinhalten. Im Mittelpunkt der Ausbildung steht der schonende Umgang mit Labortieren im Sinne des 3R-Prinzips. Die AbsolventInnen sollen als VeterinärmedizinerInnen die fachliche Verantwortung für die Labortiere im Rahmen ihrer Zucht, Haltung und experimentellen Nutzung zu übernehmen.

Die AbsolventInnen dieses Vertiefungsmoduls erfüllen aufgrund ihrer wissenschaftlichen Ausbildung und Spezialisierung die Startkompetenzen für eine berufliche Tätigkeit in akademischen Forschungseinrichtungen im Bereich der Life Sciences (z.B. Universitäten), Forschungseinrichtungen der pharmazeutischen Industrie sowie staatlichen Laboren, Beratungsstellen, Untersuchungsämtern.

## Pflichtlehrveranstaltungen

Pflichtlehrveranstaltungen	VO	KV	SE	UE	EX	SSSt	ECTS-Punkte
Grundlagen der Labortierkunde		1				1	1
Planung und Organisation von tierexperimentellen Einrichtungen und Labortierhaltungen	0,5				0,5	1	1
Tiermodelle, Labortierzucht und -genetik	0,5	1		0,5		2	2,5
Ersatz- und Ergänzungsmethoden zu Tierversuchen		2				2	2
Grundzüge des Tierversuchsrechts	0,5	0,5				1	1
Labortierkrankheiten und Gesundheitsüberwachung	0,5			0,5		1	1
Vergleichende Medizin		1				1	1
Kognitive Ethologie der Labortiere		1				1	1
Einführung in die angewandte Bioinformatik		1		1		2	2,5
FELASA B-Kurs / praktischer Teil				1		1	1,5
Labortierpathologie und Gewebekulturen	1			1		2	2,5
Spezielle Anatomie der Labortiere		1				1	1
Spezielle Histologie & Embryologie der Labortiere		1				1	1
Grundlagen der Anästhesiologie, Schmerzbehandlung und Chirurgie bei Labortieren	1			1		2	2,5
Bildgebende Verfahren in Biomedizin und Biotechnologie		0,5	0,5			1	1,5
Experimentelle Immunologie und biologische Sicherheit bei Labortieren	0,5	1	0,5			2	2,5
Experimentelle Pharmakologie bei Labortieren	0,5	1	0,5			2	2,5
Ethische Aspekte im wissenschaftlichen Tierversuch	0,5		0,5			1	1,5

## Wahlpflichtfächer

Wahlpflichtlehrveranstaltungen	Semester	LV-Typ	SSt	ECTS-Punkte
Grundzüge des Tierschutzrechts	SS	VO/KO	1	1
<b>Kleintiermedizin Block I:</b>				
- Neurologie und Endokrinologie bei Kleintieren	WS	SE2 / UE13	1	1,5
- Onkologie und Dermatologie bei Kleintieren	WS	SE3 / UE12	1	1,5
- Kardiologie und Respiration bei Kleintieren	WS	KV8 / UE7	1	1
- Gastroenterologie und Ernährung bei Kleintieren	WS	SE12 / UE3	1	1,5
- Klinische Immunologie/Spezielle Labordiagnostik	WS	SE10 / UE5	1	1,5
<b>Kleintiermedizin Block II:</b>				
- Fruchtbarkeitsmanagement und Biotechnik der Reproduktion: Kleintier/ Heimtiere	WS	KV7,5/UE15	1,5	2
- Intensivmedizin/Schmerztherapie	WS	KV7 / UE8	1	1
<b>Kleintiermedizin Block III:</b>				
- Erkrankungen der kleinen Heimtiere	WS	KV15	1	1

## Conservation Medicine (CM)

Conservation Medicine ist ein aufstrebendes interdisziplinäres Wissenschaftsgebiet, das sich mit den Fragestellungen befasst, welchen gegenseitigen Einfluss verschiedenste Umweltbedingungen auf die menschliche Gesundheit und die Wildtiergesundheit haben. Das Fachgebiet Conservation Medicine trägt dem Umstand der Überbeanspruchung der Umwelt durch den Menschen Rechnung.

Die umweltbedingten Gesundheitsprobleme von Mensch und Tier sind äußerst komplex und wenig verstanden. Es ist deshalb entscheidend, dass ÄrztInnen und TierärztInnen mit WissenschaftlerInnen und KlinikerInnen verschiedenster Disziplinen (z.B. Mikrobiologie, Epidemiologie, Ökologie, Pathologie, Landschaftsanalytik, Meeresbiologie, Toxikologie, Anthropologie, Ökonomie, Politische Wissenschaften etc.) Hand in Hand arbeiten.

Mit dieser vertiefenden Ausbildung erarbeiten sich die Studierenden ein ausgezeichnetes veterinärmedizinisches Verständnis und die Fähigkeiten, Diagnosen zu stellen und Behandlungen an Tieren vorzunehmen. Der Tätigkeitsbereich erweitert sich gegenüber anderen naturwissenschaftlichen Disziplinen um ein Vielfaches und erhöht die Chancen der AbsolventInnen, sich erfolgreich für postgraduale Weiterbildungsprogramme zu bewerben. Auch Aufgaben im Bereich Zoo-/Wildtiermedizin, Conservation Medicine, sowie Natur- und Artenschutz im staatlichen bzw. NGO Bereich sind herausfordernde Tätigkeiten nach der Absolvierung dieser vertiefenden Ausbildung.

Es wird großer Wert auf Engagement und Interessen, die über das Gebiet der „kurativen Einzeltierbehandlung“ deutlich hinausgehen, gelegt. Damit eine Reihe von Aufgaben gelöst werden kann, ist das Interesse an wissenschaftlichen Methoden (Versuchsplanung, Datenauswertung etc.) essentiell.

Es handelt sich um ein konditionales Modul, das heißt, es wird nur dann durchgeführt, wenn  $\geq 7$  Studierende sich dafür anmelden.

Im 10. Semester (SS) erarbeiten sich die Studierenden der vertiefenden Ausbildung Conservation Medicine die klinischen Fertigkeiten und das entsprechende Wissen in einem der folgenden Vertiefungsmodul: Kleintiermedizin, Schwein/Geflügel- und Wiederkäuermedizin oder Pferdemedizin. Von den angebotenen POL-Seminaren des klinischen Moduls werden 2 Semesterstunden (SSt) durch POL-Seminare des gewählten Moduls Conservation Medicine ersetzt. Insgesamt werden 17 SSt (KT, NT) beziehungsweise 19 SSt (P) aus einem der drei klinischen Module anerkannt.

Im 11. Semester (WS) finden ausschließlich Pflichtlehrveranstaltungen des Moduls Conservation Medicine statt, während dem auch ein zweiwöchiger Aufenthalt außerhalb Wiens zu absolvieren ist.

<b>Pflichtlehrveranstaltungen</b>	<b>Semester</b>	<b>SSt</b>	<b>ECTS-Punkte</b>
Vertiefungsmodul KT, NT oder	SS	17	20
Vertiefungsmodul P	SS	19	22
Spezielles Training	WS	4	4
Patientenpräsentationen	WS	5	7,5
POL Seminar	WS	2	3
Journal Club	WS	1	1
Fallanalysen	WS	2	3
Exkursionen und Praktika	WS	2	1
<b>Gesamt</b>		<b>33</b>	<b>39</b>

Eine detaillierte Beschreibung von Problemkomplexen (CM-1) wird über VetmedOnline kundgemacht.

Zu den 17 (KT, NT) beziehungsweise 19 (P) anerkannten SSt aus einem der klinischen Module sind in diesem Modul 14–16 SSt Pflichtlehrveranstaltungen obligatorisch zu absolvieren. Es sind keine weiteren Wahlpflichtlehrveranstaltungen zu absolvieren.

### **Reproduktionsbiotechnologie (RB)**

Diese vertiefende Ausbildung widmet sich reproduktionsbiotechnologischen Themenbereichen, die sowohl dem zunehmend an Bedeutung gewinnenden Labortiermanagement wie auch dem Wandel zukünftiger landwirtschaftlicher Betriebe Rechnung tragen. Im Vordergrund steht die Reproduktion als wichtiger Faktor in der landwirtschaftlichen Produktion sowie die Etablierung von Biomodellen.

Die Ausbildung wird von Aspekten der effizienteren Ausschöpfung des genetischen Potenzials für züchterische Ziele sowie für zuchthygienische und auch spezies- und rassenerhaltende Maßnahmen begleitet, die auf einer genetischen Vielfalt und der Gesunderhaltung von Tierbeständen aufbauen. Im Mittelpunkt stehen Wissen und Forschung über Keimzellanlagen sowie Embryonen im Präimplantationsstadium, die

zugleich wesentliche Bereiche von Fruchtbarkeitsproblemen einschließen. Die Ausbildungsziele des Moduls sind verstärkt präventiv-diagnostisch unter besonderer Berücksichtigung ökonomischer und ökologischer Gesichtspunkte ausgerichtet.

Studierende sollen befähigt werden, insbesondere Fragestellungen in der Tierproduktion, bei der genetischen Manipulation, der Genomkonservierung, im Versuchstierhausmanagement und in der Zuchthygiene zu verstehen, zu analysieren und geeignete Maßnahmen zu ergreifen sowie mit reproduktiven Problemen umzugehen.

Es handelt sich um ein konditionales Modul. Das heißt, es wird nur dann durchgeführt, wenn  $\geq 7$  Studierende sich dafür anmelden.

Im 10. Semester (SS) erarbeiten sich die Studierenden der vertiefenden Ausbildung Reproduktionsbiotechnologie die klinischen Fertigkeiten und das entsprechende Wissen in einem der folgenden Vertiefungsmodule: Kleintiermedizin, Nutztiermedizin oder Pferdemedizin. Danach folgt eine weiterführende Vertiefung mit disziplinärem, komplementärem Aufbau. Es werden thematische Komplexe synergistisch an Labortieren (v.a. Maus), am Rind, Pferd, Schwein und kleinen Wiederkäuern vermittelt. Dabei werden Lehre, Forschung und Praxis eng miteinander vernetzt.

AbsolventInnen der vertiefenden Ausbildung Reproduktionsbiotechnologie lernen zuchtbegleitende Maßnahmen auf der Basis der Umsetzung und Ausschöpfung der männlichen und weiblichen Keimzellanlagen, des Fruchtbarkeitsmanagements, der Gewinnung und Konservierung von Embryonen und der molekularen Präimplantationsdiagnose kennen. Damit werden sie wertvolle Beiträge für landwirtschaftliche Betriebe leisten können.

Sie werden mit veterinärmedizinischer, organisatorischer und versuchstechnischer Betreuung einer Versuchstiereinrichtung vertraut gemacht. Dieses Wissen werden sie beim Aufbau von Betrieben zur Sicherung gesunder Tierbestände als Basis qualitativ hochwertiger und ökonomischer Produktion sowie beim Aufbau des Managements von Tierversuchsbeständen im Rahmen der Forschung und Entwicklung von Biomodellen entscheidend einsetzen können.

Mit diesen Startkompetenzen stehen den AbsolventInnen die Möglichkeiten offen, als Stationstierarzt/-tierärztin von Besamungsstationen, Embryotransferstationen sowie als MitarbeiterInnen in Spezialeinrichtungen für Tierzuchtforschung oder in der Dienstleistung im Bereich Versuchstierhaltung und –produktion tätig zu sein. Darüber hinaus besitzen sie Kenntnisse, die zur Mitarbeit in Tierzuchtverbänden, z.B. in Form zuchthygienischer Beratung bei großen Rinder- und Schweinezucht-, aber auch Pferdezuchtverbänden, befähigen.

<b>Pflichtlehrveranstaltungen</b>	<b>Semester</b>	<b>SSt</b>	<b>ECTS-Punkte</b>
Vertiefungsmodul KT, NT oder	SS	17	20
Vertiefungsmodul P	SS	19	22
Univ.-Zentrum BITA, UE	WS	3	4,5
GynKlinik/KBStation: Praktikum	WS	2	2
GynKlinik/KBStation: Konversatorium	WS	2	2
Tierzucht: UE	WS	2	3
Tierzucht: Praktikum	WS	2	2
Tierzucht: Spezielle Einweisung, Konversatorium	WS	1	1
Exkursionen	WS	1	0,5
Tierzucht: Spezielle Einweisung, UE	WS	1	1,5
POL-Seminar	WS	1	1,5
Journal Club	WS	1	1
<b>Gesamt</b>		<b>33</b>	<b>39</b>

Eine detaillierte Beschreibung der Indikationskomplexe (RB-1) wird über VetmedOnline kundgemacht.

Zu den 17 anerkannten SSt aus einem der Module KT, NT oder P werden in diesem Modul 16 SSt Pflichtlehrveranstaltungen obligatorisch zu absolvieren sein. Es werden keine Wahlpflichtveranstaltungen zu absolvieren sein.

### 3.11.4. Wahlpflichtlehrveranstaltungen im Rahmen der vertiefenden Ausbildung

Wahlpflichtlehrveranstaltungen sind neben den in den Vertiefungsmodulen angebotenen Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 5 ECTS-Punkten zu erbringen.

#### Kleintiermedizin (KT)

Modul	Wahlpflichtlehrveranstaltungen	Semester	LV-Typ	SSt	ECTS-Punkte
KT	<b>Block I:</b>				
KT	Neurologie und Endokrinologie bei Kleintieren	WS	SE2 / UE13	1	1,5
KT	Onkologie und Dermatologie bei Kleintieren	WS	SE3 / UE12	1	1,5
KT	Kardiologie und Respiration bei Kleintieren	WS	KV8 / UE7	1	1
KT	Gastroenterologie und Ernährung bei Kleintieren	WS	SE12 / UE3	1	1,5
KT	Klinische Immunologie/Spezielle Labordiagnostik	WS	SE10 / UE5	1	1,5
KT	<b>Block II:</b>				
KT	Zahnheilkunde: Kleintier und Heimtier	WS	UE7,5	0,5	1,0
KT	Weichteilchirurgie/Orthopädische Chirurgie	WS	KV5/UE10	1	1,5
KT	Fruchtbarkeitsmanagement und Biotechnik der Reproduktion: Kleintier/ Heimtiere	WS	KV7,5/UE15	1,5	2
KT	Bildgebende Diagnostik bei Kleintieren	WS	VO7 / UE8	1	1
KT	Intensivmedizin/Schmerztherapie	WS	KV7 / UE8	1	1
KT	<b>Block III:</b>				
KT	Erkrankungen der kleinen Heimtiere	WS	KV15	1	1
KT	Erkrankungen bei Ziergeflügel und Reptilien	WS	KV15	1	1
KT	Summer School (Ziervögel/Reptilien/Heimtiere); anrechenbar für das Kleintiermodul	SS	SE 1Woche	1	1,5
KT	Verhaltensstörungen bei Hund und Katze	WS	KV15	1	1



### Pferdemedizin (P)

Modul	Wahlpflichtlehrveranstaltungen	Semester	LV-Typ	SSt	ECTS-Punkte
P	Physiotherapie	SS	VO	1	1
P	Pferdekauf-, Haftungs- und Versicherungsrecht	WS	SE	2	3
P	Ethologie des Pferdes	WS	VO	1	1
P	Pferdezucht und Gestütsmedizin	WS	VO	1	1
P	Spezielle Labordiagnostik und Zytologie beim Pferd		KV	1	1
P	Workshop Zahnmedizin beim Pferd		UE	1	1,5
P	Augenerkrankungen		KV	0,5	0,5
P	Neonatalogie beim Fohlen		KV	1	1
P	Training, Leistungsphysiologie, Doping, Sportmedizin	WS	VO	2	3
P	Hufpflege und –beschlag	WS	UE	1	1,5
P	Spezielle Lahmheitsdiagnostik		KV	1	1
P	Frakturbehandlung		UE	1	1,5

### Wiederkäuer- bzw. Geflügel-/Schweinemedizin (NT)

Modul	Wahlpflichtlehrveranstaltungen	LV-Typ	SSt	ECTS-Punkte
NT	Fischkrankheiten	SE	2	3
NT	Bienenkrankheiten	SE	1	1,5
NT	Leistungsorientierte Fütterung und Diätetik beim Nutztier	SE	1	1,5
NT	Immunologie der Nutztiere	SE	1	1,5
NT	Aktuelle Trends in der Nutztierpathologie	SE	1	1,5
NT	Tierhaltung und Tierschutz im Rahmen der Bestandsbetreuung	KV / EX	1	1
NT	Spezielle Mastitisdiagnostik	SE	1	1,5
NT	Spezielle Endokrinologie und Embryotransfer und assoziierte Techniken: Wiederkäuer	KV / UE	1	1
NT	Spezielle Spermatologie, Samenkonservierung und Besamungswesen beim Nutztier	KV / UE	1	1

## Lebensmittelwissenschaften, öffentliches Veterinär- und Gesundheitswesen (LMW & ÖVGW)

Modul	Wahlpflichtlehrveranstaltungen	LV-Typ	SSSt	ECTS-Punkte
LMW & ÖVGW	Bestandsbetreuung und Herdenmanagement (für alle Studierenden)	VO	4	4
LMW & ÖVGW	Fleisch in der menschlichen Ernährung	VO	1	1
LMW & ÖVGW	Qualitätsmilchgewinnung – technischer Milchentzug	VO	1	1
LMW & ÖVGW	Qualitätsmilchgewinnung – technischer Milchentzug	UE	1	1
LMW & ÖVGW	Vorbereitungskurs für die Prüfung über die theoretische Ausbildung zum amtlichen Tierarzt gemäß LMSVG- Aus- und Weiterbildungsverordnung	VO	0,5	0,5
LMW & ÖVGW	Infektionsbedingte Erkrankungen der Klautiere und Risikomanagement	PF	2	3

**KT – Kleintiermedizin:** Aus dem gelisteten Angebot an wählbaren Lehrveranstaltungen sind 9 SSSt beziehungsweise 10 ECTS-Punkte aus jedem der 3 angebotenen Blöcke der Wahlpflichtveranstaltungen ein Mindestmaß von 2 SSSt zu absolvieren.

**NT – Wiederkäuer- bzw. Geflügel-/Schweinemedizin:** Aus dem gelisteten Angebot an wählbaren Lehrveranstaltungen der Nutztiermedizin sind Wahlpflichtlehrveranstaltungen im Ausmaß von 5 SSSt beziehungsweise 6 ECTS-Punkten obligatorisch zu absolvieren, ergänzend zu jedenfalls 3 SSSt (für Wiederkäuermedizin) beziehungsweise 4 SSSt (für Geflügel-/Schweinemedizin) aus den Pflichtlehrveranstaltungen des Moduls Lebensmittelwissenschaften, öffentliches Veterinär- und Gesundheitswesen. Als Wahlpflichtlehrveranstaltungen für das jeweilige Vertiefungsmodul gelten zusätzlich auch die Pflichtlehrveranstaltungen des komplementären Moduls der Nutztiermedizin. Alle weiteren gelisteten Lehrveranstaltungen sind als freie Wahlveranstaltungen wie unter 2.5.3. erwähnt anrechenbar.

**P – Pferdemedizin:** Aus dem gelisteten Angebot an wählbaren Lehrveranstaltungen des Moduls P sind 9 SSSt beziehungsweise 10 ECTS-Punkte zu absolvieren. Alle weiteren gelisteten Lehrveranstaltungen sind als freie Wahlveranstaltungen wie unter 2.5.3. erwähnt anrechenbar.

**LMW/ÖVGW – Lebensmittelwissenschaften, Öffentliches Veterinär- und Gesundheitswesen:** Aus dem gelisteten Angebot an wählbaren Lehrveranstaltungen der Module LMW/ÖVGW und NT sind 5 SSSt beziehungsweise 6 ECTS-Punkte obligatorisch zu absolvieren, ergänzend zu jedenfalls 4 SSSt Bestandsbetreuung aus den Pflichtlehrveranstaltungen der Module der Nutztiermedizin.

**CM – Conservation Medicine:** Es sind keine Wahlpflichtveranstaltungen zu absolvieren.

**RB – Reproduktionsbiotechnologie:** Es sind keine Wahlpflichtveranstaltungen zu absolvieren.

### 3.12. Prüfungsordnung des 3. Studienabschnittes (3. Diplomprüfung)

Nach positivem Abschluss aller Pflicht- und Wahllehrveranstaltungen des Studiums, mit Ausnahme der Praktika und der Diplomarbeit, ist die Anmeldung zur dritten Diplomprüfung möglich. Die dritte Diplomprüfung besteht aus zwei Teilprüfungen:

- 1.) Teilprüfung: schriftliche Gesamtprüfung aus **Veterinärwesen und Gerichtliche Veterinärmedizin**
- 2.) Teilprüfung: mündliche Gesamtprüfung aus dem gewählten **Vertiefungsmodul** in einem Structured Oral Exam-Format (SOE)

Die erste Station dieser mündlichen Gesamtprüfung aus dem gewählten Vertiefungsmodul bildet für alle Module eine Station „Mikrobiologie und Pathologie“. Auf Beschluss der Curriculumskommission kann diese Station auch in schriftlicher Form abgehalten werden.

Die Noten für die Teilprüfungen der dritten Diplomprüfung setzen sich aus den gewichteten Ergebnissen der Lehrveranstaltungsüberprüfungen der dritten Diplomprüfung und der Teilprüfungen der dritten Diplomprüfung zusammen.

3. Diplomprüfung	Anteil zur Gesamtnote in %
<b>1. Teilprüfung Veterinärwesen und Gerichtliche Veterinärmedizin</b>	
Lehrveranstaltungsüberprüfungen der prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen „Gerichtliche Veterinärmedizin und Veterinärwesen“ und „Biometrie und Epidemiologie“ der Semester 10 bis einschließlich 11 (gewichtet nach ECTS-Punkten)	40 %
Schriftliche Gesamtprüfung <b>Veterinärwesen und Gerichtliche Veterinärmedizin</b>	60 %
<b>2. Teilprüfung Vertiefungsmodul</b>	
Lehrveranstaltungsüberprüfungen der prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen des gewählten Vertiefungsmoduls (gewichtet nach ECTS-Punkten)	40 %
mündliche Gesamtprüfung aus dem gewählten Vertiefungsmodul	60 %

### 3.13. Die Diplomarbeit – 12. Semester

Die Studierenden sind verpflichtet, eine Diplomarbeit im Ausmaß von 20 ECTS-Punkten zu verfassen. Die Aufgabenstellung ist so zu wählen, dass für eine Studierende oder einen Studierenden die Bearbeitung innerhalb eines Semesters machbar ist.

Pflichtlehrveranstaltungen	ECTS-Punkte
Diplomarbeit	20

Um den Bedürfnissen des besonders berufsbezogenen Studiums der Veterinärmedizin zu entsprechen, wird die Substitution der Diplomarbeit durch gleichwertige Alternativen, wie z.B. die Kumulation von Seminararbeiten oder die Verfassung von Fallberichten, ermöglicht.

Das Thema für die Diplomarbeit ist gemeinsam mit einer/einem nach den Regelungen der Satzung berechtigten BetreuerIn zu vereinbaren. Ein Durchführungsplan ist in der vorgeschriebenen Form im Wege des Studienreferats einzureichen und muss vor Beginn der Arbeiten von den entsprechenden Stellen, zuletzt vom für den Vollzug der studienrechtlichen Bestimmungen in erster Instanz zuständigen monokratischen Organ genehmigt werden. Die oder der Studierende ist berechtigt, das Thema vorzuschlagen oder das Thema aus einer Anzahl von Vorschlägen der zur Verfügung stehenden BetreuerInnen auszuwählen.

Die gemeinsame Bearbeitung eines Themas durch mehrere Studierende ist zulässig, wenn die Leistungen der einzelnen Studierenden gesondert beurteilbar bleiben.

### 3.14. Das Praktikum

Von den Studierenden des Diplomstudiums Veterinärmedizin sind insgesamt 26 Wochen Praktikum zu absolvieren. Dies entspricht einem Ausmaß von 39 ECTS-Punkten.

Pflichtlehrveranstaltungen	ECTS-Punkte
26 Wochen Praktikum	39

Das Ziel des Praktikums ist, die Berufsvorbildung und/oder wissenschaftliche Ausbildung sinnvoll zu ergänzen. Es dient der Erprobung und praxisorientierten Anwendung erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten sowie der Vorbereitung auf die spätere berufliche Praxis.

Während der Absolvierung der Praktika dürfen keine Lehrveranstaltungen besucht werden.

18 Wochen Praktikum sind obligatorisch an folgenden Einrichtungen zu absolvieren:

- 4 Wochen Lebensmittelüberwachung; in einem Schlachthof nach Absolvierung aller zur Grundausbildung zählenden Lehrveranstaltungen aus dem Lehrmodul 14,
- 10 Wochen Praktikum aus dem gewählten Modul der vertiefenden Ausbildung ab der erfolgreichen Absolvierung der im Kapitel des 3. Studienabschnittes unter Punkt 3.12 genannten Prüfung,
- 4 Wochen Praktikum in einer tierärztlichen Ordination, im Tierspital der Veterinärmedizinischen Universität oder ähnlichen Einrichtungen nach Wahl der

Studierenden ab der erfolgreichen Absolvierung der Diplomteilprüfung „Krankheiten“ der im Kapitel des 2. Studienabschnittes unter Punkt 3.9 genannten Prüfungen.

Für Studierende des Vertiefungsmoduls Lebensmittelwissenschaften, öffentliches Veterinär- und Gesundheitswesen gelten abweichend folgende Bestimmungen:

- 4 Wochen Lebensmittelüberwachung in geeigneten Betriebsstätten, die gesondert kundgemacht werden,
- 4 Wochen Schlachtier- und Fleischuntersuchung in Schlachthöfen, die gesondert kundgemacht werden,
- 10 Wochen Praktikum aus dem gewählten Modul der vertiefenden Ausbildung ab der erfolgreichen Absolvierung der im Kapitel des 3. Studienabschnittes unter Punkt 3.12 genannten Prüfung.

8 Wochen Praktikum können nach Wahl der Studierenden optional an folgenden Einrichtungen absolviert werden:

- 2 Wochen Landwirtschaftspraktikum am Lehr- und Forschungsgut der Veterinärmedizinischen Universität oder an vergleichbaren Einrichtungen bis zum Ende des 1. Studienabschnittes,
- 2 bis 4 Wochen Praktikum nach Ablegung der entsprechenden Lehrveranstaltungen an einem Institut bzw. ähnlichen Einrichtungen aus den Grundlegenden Fächern gemäß der EU-Richtlinie 2005/36/EG ab der erfolgreichen Absolvierung der prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen,
- 2 bis 6 Wochen Praktikum in einer tierärztlichen Ordination, im Tierspital der Veterinärmedizinischen Universität Wien oder ähnlichen Einrichtungen nach Wahl der Studierenden ab der erfolgreichen Absolvierung der prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen „Allgemeine Propädeutik I + II“.

Es wird empfohlen, zumindest Teile des Praktikums in einer entsprechenden Einrichtung außerhalb Österreichs zu absolvieren.

Die PraktikantInnen sind verpflichtet, einen Praktikumsbericht, in dem Ablauf, Tätigkeiten und Erlerntes zu dokumentieren sind, zu verfassen und ein Logbuch zu führen.

## 4. Abschluss des Diplomstudiums

Nach Absolvieren der Pflichtlehrveranstaltungen im Ausmaß von 340 ECTS-Punkten und der positiven Beurteilung der Diplomarbeit (20 ECTS-Punkte) gilt das Studium als abgeschlossen.

Es berechtigt die Absolventin/den Absolventen den Titel eines/einer Magister/Magistra medicinae veterinariae (Mag. med. vet.) zu führen.

## 5. Übergangsbestimmungen

Auf Studierende, die ihr Studium vor dem Inkrafttreten dieses Studienplanes begonnen haben, ist der Studienplan in der Fassung vom 3. Juni 2013 (verlautbart im 24. Stück des Mitteilungsblattes der Veterinärmedizinischen Universität Wien für das Studienjahr 2012/2013, Nr.78) anzuwenden. Ab dem Inkrafttreten sind die Studierenden berechtigt, jeden der Studienabschnitte, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens noch nicht abgeschlossen sind, in einem der gesetzlichen Studiendauer entsprechenden Zeitraum zuzüglich eines Semesters (Toleranzsemester) abzuschließen. Wird ein Studienabschnitt nicht fristgerecht abgeschlossen, ist die oder der Studierende dem neuen Studienplan unterstellt. Davon unabhängig sind die Studierenden berechtigt, sich jederzeit freiwillig dem neuen Studienplan zu unterstellen.

Die Gleichwertigkeit von Studienleistungen zwischen dem Studienplan in der Fassung vom 3. Juni 2013 und dem vorliegenden Studienplan wird durch die unter Punkt 7 angeführten Äquivalenzbestimmungen geregelt.

Mit 1. Oktober 2014 erfolgt die Implementierung der Lehrveranstaltungen für den 1. Studienabschnitt nach dem vorliegenden Studienplan.

Das Lehrveranstaltungsangebot für den 2. Studienabschnitt nach vorliegendem Studienplan wird ab dem 1. Oktober 2015 implementiert.

Ab dem 1. Oktober 2016 entspricht das Lehrveranstaltungsangebot dem vorliegenden Studienplan.

Für Studierende nach dem Studienplan in der Fassung vom 3. Juni 2013 werden entsprechende Möglichkeiten angeboten, das Studium in der vorgesehenen Zeit zu beenden (z.B. Ergänzungskurse).

## 6. Inkrafttreten

Das Curriculum tritt mit 1. Oktober 2014 in Kraft.

## 7. Äquivalenzliste

### 7.1. Gleichwertigkeit von Lehrveranstaltungen

Die Pflichtlehrveranstaltungen nach Studienplan 02U (Fassung vom 3. Juni 2013, verlautbart im 24. Stück des Mitteilungsblattes der Veterinärmedizinischen Universität Wien für das Studienjahr 2012/2013, Nr.78) sind den Pflichtlehrveranstaltungen des vorliegenden Studienplanes gemäß der Äquivalenzliste gleichwertig.

#### Äquivalenzliste – Lehrveranstaltungen

LV-Verzeichnis 02U						LV-Neu
Sem	LV-Nr	LV-Titel	Typ	SWS	ECTS	Äquivalenz
1	971602	Ausbildung an der VUW und spätere berufliche Möglichkeiten	VO	1,5	1,5	alle Lehrveranstaltungen des ersten Semesters
	116601	Veterinärmedizinisch relevante Aspekte der allgemeinen und speziellen Zoologie	VO	3	3	
	110605	Zellbiologie	VO	2	2	
	122605	Rassenkunde, Tierhaltung und Ethologie	VO	3	3	
	101606	Veterinärmedizinische Terminologie in Deutsch und Englisch	KV	2	2	
	103601	Grundlagen der Medizinischen Biochemie	VK	3	3	
	115601	Grundlagen der Medizinischen Physik	VK	3	3	
	971605	Studiendidaktik	SE	2,5	2,5	
	971601	Wissenschaftliche Literatur - Basis der Information	VO	1	1	
2	119603	Grundlagen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	VO	1	1	alle Lehrveranstaltungen des zweiten Semesters
	103602	Med. Biochemie	VO	7	7	
	115602	Med. Physik	VO	2	2	
	103603	Übungen aus Medizinischer Biochemie	UE	3	4,5	
	104601	Allgemeine Botanik	KV	1	1	
	112601	Grundlagen der Immunologie	VK	1	1	
	115603	Übungen aus Medizinischer Physik	UE	1	1,5	
3 & 4	101601	Systematische Anatomie	VO	2,2	2,5	alle Lehrveranstaltungen des dritten und vierten Semesters
	101601	Systematische Anatomie	VO	0,8	0,5	
	101603	Topographische Anatomie	VO	2	2	
	110606	Histologie und Embryologie	VO	3	3	
	110606	Histologie und Embryologie	VO	1	1	
	101602	Übungen aus systematischer Anatomie	UE	4,5	7	
	101602	Übungen aus systematischer Anatomie	UE	1,5	2	

LV-Verzeichnis 02U						LV-Neu
Sem	LV-Nr	LV-Titel	Typ	SWS	ECTS	Äquivalenz
	101604	Übungen aus topographischer Anatomie	UE	6	9	
3 & 4	110607	Übungen aus Histologie und Embryologie	UE	3,5	5	alle Lehrveranstaltungen des dritten und vierten Semesters
	110607	Übungen aus Histologie und Embryologie	UE	1,5	2,5	
	119602	Übungen aus Physiologie	UE	1,5	2,5	
	119602	Übungen aus Physiologie	UE	1,5	2	
	101607	Grundlagen der bildgebenden Verfahren	VO	2	2	
	101608	Übungen aus Röntgenanatomie	UE	1	1,5	
	102601	Bakteriologie	VO	2	2	
	116602	Parasitologie	VO	2	2	
	123601	Virologie	VO	2	2	
	118601	Pharmakologie und Toxikologie	VO	3,7	4	
	122601	Tierzucht und Genetik	VO	3	3	
	135602	Immunologie	VO	1,5	1,5	
	117601	Allgemeine Pathologie	VO	4,5	4,5	
5 & 6	102602	Übungen aus Bakteriologie	UE	1	1,5	alle Lehrveranstaltungen des fünften und sechsten Semesters mit Ausnahme von VPH
	104602	Spezielle Botanik	KV	0,5	0,5	
	104603	Pharmakognosie	KV	1	1	
	104604	Übungen aus Botanik und Pharmakognosie	UE	1	1,5	
	116603	Übungen aus Parasitologie	UE	2	3	
	118602	Übungen aus Pharmakologie	UE	0,8	1,5	
	122602	Übungen aus Tierzucht und Genetik	UE	1	1,5	
	123602	Übungen aus Virologie	UE	1	1,5	
	124601	Tierernährung	VT	1,7	2	
	124602	Übungen aus Tierernährung	UE	1,3	2	
7 & 8	111602	Orthopädische Übungen	UE	0,8	1	alle Lehrveranstaltungen des siebten und achten Semesters
	111601	Orthopädie	VO	1	1	
	131601	Klinische Propädeutik - Anleitung	VO	2,5	2,5	
	105602	Grundlagen chirurgischen Arbeitens	VO	0,5	0,5	
	117602	Spezielle Pathologie	VO	2	1,5	
	117602	Spezielle Pathologie	VO	0,2	0,5	
	120601	Bildgebende Diagnostik	VO	1,8	2	
	109601	Geburtshilfe, Gynäkologie und Andrologie	VO	3,1	3	
	105601	Chirurgie	VO	2	2	
105601	Chirurgie	VO	0,7	1		



LV-Verzeichnis 02U						LV-Neu
Sem	LV-Nr	LV-Titel	Typ	SWS	ECTS	Äquivalenz
	132603	Grundlagen der Anästhesiologie	VO	0,9	1	
	113606	Labordiagnostik	KV	1,2	1	
	117603	Pathologisch-anatomische Übungen	UE	1,5	2	
	117604	Pathologisch-histologische Übungen	UE	1,5	2	
	117605	Funktionelle Pathologie	KV	2	2	
	120602	Übungen aus bildgebender Diagnostik	UE	1	1,5	
	131602	Übungen aus klinischer Propädeutik	UE	5	3	
7 & 8	131603	Einführung in die klinische Mikrobiologie, Pharmakologie und Ernährung	KV	2	2	alle Lehrveranstaltungen des siebten und achten Semesters
	131603	Einführung in die klinische Mikrobiologie, Pharmakologie und Ernährung	KV	0,9	1	
	131606	Organ-, Stoffwechsel- und Infektionskrankheiten, Interne Medizin Kleintier, Pferd, Klauentiere, sowie Geflügelkrankheiten	KV	6	6	
	131606	Organ-, Stoffwechsel- und Infektionskrankheiten, Interne Medizin Kleintier, Pferd, Klauentiere, sowie Geflügelkrankheiten	KV	0,3	0,5	
	132604	Grundlagen der Notfallmedizin	KV	2,5	2,5	
	132605	Besondere Maßnahme in der Notfallmedizin	KV	0,6	1	
2	115604	Grundlagen statistischer Verfahren	KV	1	1	
2	115605	Grundlagen epidemiologischer Modelle	KV	1	1	
6	106601	Aufstallungssysteme und Haltungssysteme	VO	2	2	
6	108601	Grundlagen der Lebensmittelhygiene	VO	2	2	
6	108602	Fleischhygiene und -technologie	VO	1	1	
6	121603	Milchhygiene und -technologie	VO	1	1	
6	106602	Exkursion aus Tierhaltung, Tierschutz und Milchhygiene	EX	1	0,5	Lehrveranstaltungen des Lehrmoduls 14
6	108604	Qualitätssicherung und Risikobewertung von Lebensmitteln	KV	1	1	
6	108605	Übungen zur Qualitätssicherung und Risikobewertung von Lebensmitteln	UE	2	3	
6	108607	Übungen aus Fleischuntersuchung	UE	2	3	
10	115606	Medizinische Biometrie und Epidemiologie I	VO	1	1,5	
11	115606	Medizinische Biometrie und Epidemiologie I	VO	1	1,5	

LV-Verzeichnis 02U						LV-Neu
Sem	LV-Nr	LV-Titel	Typ	SWS	ECTS	Äquivalenz
9	131607	Klinische Übungen	UE	32	20	alle Lehrveranstaltungen des neunten Semesters
	118603	Klinische Pharmakologie	VO	2	2	
	<b>vertiefende Ausbildung</b>				<b>39</b>	<b>vertiefende Ausbildung</b>
10 & 11	210601	Klinische Rotation	KR	12	12	Klinische Rotation
	210602	Patientenpräsentation	PF	4	5	Patientenpräsentation
	210602	Patientenpräsentation	PF	4	6	Patientenpräsentation
	210603	Pathologische Fallanalysen	PF	0,5	1	Pathologische Fallanalysen
	210603	Pathologische Fallanalysen	PF	0,5	0,5	Pathologische Fallanalysen
	210604	Bildgebende Fallanalysen	PF	0,5	1	Bildgebende Fallanalysen
	210604	Bildgebende Fallanalysen	PF	0,5	0,5	Bildgebende Fallanalysen
	210605	Spezielles Training	ST	1	1	Spezielles Training
	210605	Spezielles Training	ST	1	1	Spezielles Training
	10 & 11	211601	Klinische Rotation	KR	9	9
211602		Spezielles Training	ST	4	4	Spezielles Training
211603		Patientenpräsentation	PF	4	6	Patientenpräsentation
211604		POL-Seminar	PO	4	6	POL-Seminar
211605		Journal Club	JC	1	1	Journal Club
211606		Fallanalysen	PF	2	2	Fallanalysen
212601		Klinische Rotation	KR	6	6	Klinische Rotation
212602		Fallpräsentation	PF	2,3	3	Fallpräsentation
212602		Fallpräsentation	PF	4,5	7	Fallpräsentation
212603		Spezielles Training	ST	2,5	2,5	Spezielles Training
212604		Betriebsbesuche	EX	1,5	2	Betriebsbesuche
212604		Betriebsbesuche	EX	2	2,5	Betriebsbesuche
212605		Betriebsbesuche POL-Seminar	PO	1,25	1	Betriebsbesuche POL-Seminar
213601		Grundlagen der Labortierkunde	KV	1	1	Grundlagen der Labortierkunde
213602	Planung und Organisation von tierexperimentellen Einrichtungen und Labortierhaltung	VX	1	1	Planung und Organisation von tierexperimentellen Einrichtungen und Labortierhaltung	
213603	Tiermodelle, Labortierzucht und -genetik	VV	2	2,5	Tiermodelle, Labortierzucht und -genetik	
213604	Labortierkrankheiten und Gesundheitsüberwachung	VU	1	1	Labortierkrankheiten und Gesundheitsüberwachung	

LV-Verzeichnis 02U						LV-Neu
Sem	LV-Nr	LV-Titel	Typ	SWS	ECTS	Äquivalenz
10 & 11	213605	Vergleichende Medizin - Modul Labortiermedizin	KV	1	1	Vergleichende Medizin - Modul Labortiermedizin
	213608	FELASA B-Kurs/praktischer Teil	UE	1	1,5	FELASA B-Kurs/praktischer Teil
	213609	Labortierpathologie und Gewebebanken	VU	2	2,5	Labortierpathologie und Gewebebanken
	213610	Spezielle Anatomie der Labortiere	KV	1	1	Spezielle Anatomie der Labortiere
	213611	Spezielle Histologie & Embryologie der Labortiere	KV	1	1	Spezielle Histologie & Embryologie der Labortiere
	213612	Grundlagen der Anästhesiologie, Schmerzbehandlung und Chirurgie bei Labortieren	VU	2	2,5	Grundlagen der Anästhesiologie, Schmerzbehandlung und Chirurgie bei Labortieren
	213613	Bildgebende Verfahren in Biomedizin und Biotechnologie	KS	1	1,5	Bildgebende Verfahren in Biomedizin und Biotechnologie
	213614	Experimentelle Immunologie und biologische Sicherheit bei Labortieren	VT	2	2,5	Experimentelle Immunologie und biologische Sicherheit bei Labortieren
	213615	Experimentelle Pharmakologie bei Labortieren	VT	2	2,5	Experimentelle Pharmakologie bei Labortieren
	213616	Ethische Aspekte im wissenschaftlichen Tierversuch	VS	1	1,5	Ethische Aspekte im wissenschaftlichen Tierversuch
	214601	Klinische Rotation	KR	6	6	Klinische Rotation
	214602	Fallpräsentation	PF	2,5	3,5	Fallpräsentation
	214602	Fallpräsentation	PF	3,5	5	Fallpräsentation
	214603	Spezielles Training	ST	2	2	Spezielles Training
	214604	Betriebsbesuche	EX	2	2,5	Betriebsbesuche
	214604	Betriebsbesuche	EX	2,5	3,25	Betriebsbesuche
214605	Betriebsbesuche POL-Seminar	PO	1,2	1	Betriebsbesuche POL-Seminar	
214605	Betriebsbesuche POL-Seminar	PO	0,3	0,75	Betriebsbesuche POL-Seminar	
215600	Einführung in die statistische Datenanalyse	ST	2	2	Einführung in die statistische Datenanalyse	
215601	Populationsökologie von Wildtieren	PO	1	1,5	Populationsökologie von Wildtieren	

LV-Verzeichnis 02U						LV-Neu
Sem	LV-Nr	LV-Titel	Typ	SWS	ECTS	Äquivalenz
	215604	Geographisches Informationssystem (GIS)	ST	1	1	Geographisches Informationssystem (GIS)
	215605	Methoden der Wildtierforschung	ST	1	1	Methoden der Wildtierforschung
	215606	Praktische Beispiele aus Conservation Medicine	PP	3	2	Praktische Beispiele aus Conservation Medicine
	215607	Grundlagen Wildtierkrankheiten	PF	1	1,5	Grundlagen Wildtierkrankheiten
	215608	Pathologie der Wildtiere	PF	1	1,5	Pathologie der Wildtiere
	215609	Klinische Wildtiermedizin	PF	1	1,5	Klinische Wildtiermedizin
	215610	Wildlife Management	PF	1	1,5	Wildlife Management
	215611	Management of Captive populations	JC	1	1	Management of Captive populations
	215612	Wildtiergenetik	PF	1	1,5	Wildtiergenetik
	215613	Methoden der Wildtierforschung - Exkursion	EX	1	0,5	Methoden der Wildtierforschung - Exkursion
	215614	Klinische Wildtiermedizin - Exkursion	EX	1	0,5	Klinische Wildtiermedizin - Exkursion
	128806	Tierfang, Immobilisation und Transport von Wildtieren	UE	1	1,5	Tierfang, Immobilisation und Transport von Wildtieren
	221600	Vertiefende Ausbildung Reproduktionsbiotechnologie - Lehrveranstaltungen	UE	14	16	Vertiefende Ausbildung Reproduktionsbiotechnologie - Lehrveranstaltungen
	221603	Reproduktionsbiotechnologisches Praktikum in einer Besamungsstation	UE	2	2	Reproduktionsbiotechnologisches Praktikum in einer Besamungsstation
	230602	Qualitätssicherung und Risikoanalyse	SE	4	6	Qualitätssicherung und Risikoanalyse
10 & 11	230603	Nationale und gemeinschaftliche Rechtsvorschriften	SE	4	4	Nationale und gemeinschaftliche Rechtsvorschriften
	230604	Lebensmitteluntersuchung und Erstellung von Gutachten	UE	8	9	Lebensmitteluntersuchung und Erstellung von Gutachten
	230605	Tierschutz bei Transport und Schlachtung	SE	1	1	Tierschutz bei Transport und Schlachtung

LV-Verzeichnis 02U						LV-Neu
Sem	LV-Nr	LV-Titel	Typ	SWS	ECTS	Äquivalenz
	230606	Lebensmittelhygiene und -technologie einschließlich Lebensmittelsicherheit und lebensmittelbedingte Zoonosen	SE	7	8	Lebensmittelhygiene und -technologie einschließlich Lebensmittelsicherheit und lebensmittelbedingte Zoonosen
	241601	Bestandsbetreuung - gemeinsame Grundausbildung	BB	4	4	Bestandsbetreuung - gemeinsame Grundausbildung
	500020	Grundzüge des Tierversuchsrechts	KV	1	0,5	Grundzüge des Tierversuchsrechts
	500025	Ersatz- und Ergänzungsmethoden	EK	2	2	Ersatz- und Ergänzungsmethoden
12		Diplomarbeit				Diplomarbeit

## 7.2. Gleichwertigkeit von Prüfungen

Beim Übergang von den Studienvorschriften nach Studienplan 02U in der Fassung vom 3. Juni 2013 (verlautbart im 24. Stück des Mitteilungsblattes der Veterinärmedizinischen Universität Wien für das Studienjahr 2012/2013, Nr.78) werden Prüfungen gemäß der folgenden Äquivalenzliste angerechnet.

### Äquivalenzliste – Prüfungen

Studienplan 02U	Studienplan NEU
1 schriftliche kommissionelle Gesamtprüfung aus den Fächern Zoologie und Haustierkunde (Punkt 3.2.1.)	Lehrmodule 1-4 (Punkt 3.4.)
1 mündliche kommissionelle Gesamtprüfung aus Medizinischer Biochemie und Medizinischer Physik (Punkt 3.2.2.)	Lehrmodule 1-4 und Laborgrundkurs des 2. Semesters (Punkt 3.4.)
1 mündliche kommissionelle Gesamtprüfung Funktionelle Propädeutik (Punkt 3.5.1.)	Mündlich-praktischer Teil der Teilprüfung „Funktionelle Propädeutik“ (Punkt 3.4.)
1 schriftliche kommissionelle Gesamtprüfung aus Bakteriologie, Virologie und Parasitologie (Punkt 3.5.4.)	1. Teilprüfung Krankheiten (Punkt 3.9.)
1 schriftliche kommissionelle Gesamtprüfung aus <b>Botanik &amp; Pharmakognosie, Tierernährung</b> und Pharmakologie & Toxikologie (Punkt 3.5.2.)	Schriftlicher Teil der Teilprüfung „Funktionelle Propädeutik“ (Punkt 3.4.)
1 schriftliche kommissionelle Gesamtprüfung aus Botanik & <b>Pharmakognosie</b> , Tierernährung und <b>Pharmakologie &amp; Toxikologie</b> (Punkt 3.5.2.)	Absolvierung der Pharma-Line-Courses (VO) aus den EWG's 9, 10, 11, 13 (Punkt 3.6.)

Studienplan 02U	Studienplan NEU
1 schriftliche kommissionelle Gesamtprüfung aus Tierzucht & Genetik, <b>Allgemeiner Pathologie und Immunologie</b> (Punkt 3.5.3.)	Schriftlicher Teil der Teilprüfung „Funktionelle Propädeutik“ (Punkt 3.4.)
1 schriftliche kommissionelle Gesamtprüfung aus <b>Tierzucht &amp; Genetik</b> , Allgemeiner Pathologie und Immunologie (Punkt 3.5.3.)	Angewandte Tierzucht 8. Semester (VO und UE)
1 schriftliche kommissionelle Gesamtprüfung aus Lebensmittelwissenschaften & Öffentliches Gesundheitswesen und <b>Tierhaltung &amp; Tierschutz</b> (Punkt 3.5.5.)	1. Teilprüfung Krankheiten (Punkt 3.9.)
1 schriftliche kommissionelle Gesamtprüfung aus <b>Lebensmittelwissenschaften &amp; Öffentliches Gesundheitswesen</b> und Tierhaltung & Tierschutz (Punkt 3.5.5.)	2. Teilprüfung Grundlagen des öffentlichen Veterinärgesundheitswesens und der Lebensmittelsicherheit und Dispensierrecht (Punkt 3.9.)
Lehrveranstaltungen 2. Semester (Biometrie und Epidemiologie) und LV 4. Block 6. Semester	2. Teilprüfung Grundlagen des öffentlichen Veterinärgesundheitswesens und der Lebensmittelsicherheit und Dispensierrecht (Punkt 3.9.)
1 schriftliche Prüfung aus Klinischer Propädeutik (Punkt 3.8.1.)	Schriftlicher Teil der Teilprüfung „Funktionelle Propädeutik“ (Punkt 3.4.)
1 mündliche kommissionelle Prüfung aus Klinischer Propädeutik mit einem praktischen Teil (Punkt 3.8.2.)	UE Allgemeine und Spezielle Propädeutik (3.-6. Semester)
1 schriftliche kommissionelle Gesamtprüfung aus <b>Organ-, Stoffwechsel- und Infektionskrankheiten, Notfallmedizin</b> und Seuchenmedizin (Punkt 3.8.3.)	1. Teilprüfung Krankheiten (Punkt 3.9.)
1 schriftliche kommissionelle Gesamtprüfung aus Organ-, Stoffwechsel- und Infektionskrankheiten, Notfallmedizin und <b>Seuchenmedizin</b> (Punkt 3.8.3.)	2. Teilprüfung Grundlagen des öffentlichen Veterinärgesundheitswesens und der Lebensmittelsicherheit und Dispensierrecht (Punkt 3.9.)
Prüfung aus Interner Medizin, der Chirurgie, der Reproduktion und Geburtshilfe der kleinen Gesellschaftstiere, der Geflügelmedizin und der Anästhesie. Die Prüfung umfasst insgesamt fünf Stationen (OSCE-Format) (Punkt 3.8.4.2.)	4. Teilprüfung „Klinische Prüfung - Companion Animals“ (Punkt 3.9.)
Prüfung aus Interner Medizin, der Orthopädie, der Chirurgie, der Reproduktion und Geburtshilfe der Wiederkäuer, Schweine und Pferde. Die Prüfung umfasst insgesamt sechs Stationen (OSCE-Format) (Punkt 3.8.4.1)	3. Teilprüfung „Klinische Prüfung – Nutztiere“ (Punkt 3.9.)
1 schriftliche kommissionelle Gesamtprüfung aus Veterinärwesen und Gerichtlicher Tierheilkunde (Punkt 3.8.5.)	Veterinärwesen und Gerichtliche Veterinärmedizin (Punkt 3.12.)

Studienplan 02U	Studienplan NEU
1 mündliche Gesamtprüfung aus dem gewählten Vertiefungsmodul/den gewählten Vertiefungsmodulen (Punkt 3.8.6.) - Kleintiermedizin	1 mündliche Gesamtprüfung aus dem gewählten Vertiefungsmodul/den gewählten Vertiefungsmodulen (Punkt 3.12.) - Kleintiermedizin
1 mündliche Gesamtprüfung aus dem gewählten Vertiefungsmodul/den gewählten Vertiefungsmodulen (Punkt 3.8.6.) - Wiederkäuermedizin	1 mündliche Gesamtprüfung aus dem gewählten Vertiefungsmodul/den gewählten Vertiefungsmodulen (Punkt 3.12.) - Wiederkäuermedizin
1 mündliche Gesamtprüfung aus dem gewählten Vertiefungsmodul/den gewählten Vertiefungsmodulen (Punkt 3.8.6.) - Schwein- und Geflügelmedizin	1 mündliche Gesamtprüfung aus dem gewählten Vertiefungsmodul/den gewählten Vertiefungsmodulen (Punkt 3.12.) - Schwein- und Geflügelmedizin
1 mündliche Gesamtprüfung aus dem gewählten Vertiefungsmodul/den gewählten Vertiefungsmodulen (Punkt 3.8.6.) - Pferdemedizin	1 mündliche Gesamtprüfung aus dem gewählten Vertiefungsmodul/den gewählten Vertiefungsmodulen (Punkt 3.12.) - Pferdemedizin
1 mündliche Gesamtprüfung aus dem gewählten Vertiefungsmodul/den gewählten Vertiefungsmodulen (Punkt 3.8.6.) - Lebensmittelwissenschaften, öffentliches Veterinär- und Gesundheitswesen public health	1 mündliche Gesamtprüfung aus dem gewählten Vertiefungsmodul/den gewählten Vertiefungsmodulen (Punkt 3.12.) - Lebensmittelwissenschaften, öffentliches Veterinär- und Gesundheitswesen public health
1 mündliche Gesamtprüfung aus dem gewählten Vertiefungsmodul/den gewählten Vertiefungsmodulen (Punkt 3.8.6.) - Conservation medicine	1 mündliche Gesamtprüfung aus dem gewählten Vertiefungsmodul/den gewählten Vertiefungsmodulen (Punkt 3.12.) - Conservation medicine
1 mündliche Gesamtprüfung aus dem gewählten Vertiefungsmodul/den gewählten Vertiefungsmodulen (Punkt 3.8.6.) - Reproduktionsbiotechnologie	1 mündliche Gesamtprüfung aus dem gewählten Vertiefungsmodul/den gewählten Vertiefungsmodulen (Punkt 3.12.) - Reproduktionsbiotechnologie
1 mündliche Gesamtprüfung aus dem gewählten Vertiefungsmodul/den gewählten Vertiefungsmodulen (Punkt 3.8.6.) - Labortiermedizin	1 mündliche Gesamtprüfung aus dem gewählten Vertiefungsmodul/den gewählten Vertiefungsmodulen (Punkt 3.12.) - Labortiermedizin

### 7.3. Gleichwertigkeit von Praktika

Praktika, die bereits nach dem Studienplan 02U (Fassung vom 3. Juni 2013, verlautbart im 24. Stück des Mitteilungsblattes der Veterinärmedizinischen Universität Wien für das Studienjahr 2012/2013, Nr.78) abgeleistet wurden, werden im entsprechenden Ausmaß für den neuen Studienplan angerechnet.

## 8. Anhang

### Anhang I: Zuordnung der Studierenden zu den einzelnen Modulen

Beispiel für die Zuordnung der Studierenden. Die erste Zahl gibt den Rang an, mit der die/der Studierende dieses Modul gewählt hat. Im Falle einer Zuordnung des Moduls gibt die zweite Zahl die Anzahl der Belegungen des Moduls an. Im Fall, dass die Maximalbelegung für ein Modul erreicht wird, erfolgt die Zuordnung entsprechend den weiteren Rängen (z.B. Studierende Nr. 104 erhält das Modul M4 zugewiesen, da die Module M1 und M6 bereits voll belegt sind). Bei der Maximalbelegung handelt es sich um fiktive Annahmen.

#### Modul

		M1	M2	M3	M4	M5	M6
Maximalbelegung:		20	25	40	40	10	10
Lfd. Nr. Studierende	Note						
101	2.54	1/19	4	5	3	6	2
102	2.59	3	6	5	2	4	1/10
103	2.83	1/20	5	3	2	6	3
104	3.05	1	6	5	3/35	4	2
105	3.17	2	4	6	1/36	5	3
106	3.22	3	2	1/27	4	5	6

Die unterlegten Felder geben jenes Modul an, das der/dem Studierenden zugeordnet wird. Falls die Maximalbelegung eines Moduls erreicht ist, wird das unterlegte Feld fett dargestellt.



## Anhang II: Zuteilung von ECTS-Punkten zu Lehrveranstaltungen

Folgende Umrechnungswerte können für die Berechnung des ECTS Ausmaßes pro Semesterwochenstunde herangezogen werden:

Lehrveranstaltungstyp	SSt	ECTS-Punkte
Exkursion	1	0,5
Übung aus klinischer Propädeutik	1	1,0
Vorlesung, Konversatorium	1	1,0
Klinische Rotation I	1	0,5
Spezielles Training	1	1,0
Journal Club	1	1,0
Seminar, Übung	1	1,5
Patientenpräsentation, Fallanalyse	1	1,5
POL-Seminar	1	1,5
Praktikum	1 Woche	1,5
Diplomarbeit	15 Wochen	20,0

Diese Tabelle ist als Richtwert zu verstehen, die tatsächliche Zuteilung der ECTS erfolgt nach der erhobenen „Student Workload“.

### Anhang III: Ablaufschema einer OSLER-Prüfung (Objective Structured Long Examination Record-Prüfung)

Die OSLER-Prüfung am Ende vom 9. Semester soll mindestens 30 Minuten dauern und das Patientenspektrum der Nutztiere sowie der Companion Animals abdecken.

Die OSLER-Prüfung soll im Rotationsprinzip in einer Gesamtprüfung vor vier PrüferInnen abgehalten werden, wobei jede/r PrüferIn je eine Station besetzt und die vier Studierenden zirkulieren. Inhalt der Prüfung ist die Anwendung klinischen Wissens entlang der Prüfungspatienten.

Die OSLER-Prüfung hat 4 strukturierte Themenfelder:

1. Erhebung Anamnese
2. Untersuchung
3. Weiterführende Untersuchungen
4. Therapie, Prophylaxe, Management – weiteres Vorgehen

Beispiel: OSLER Nutztiere (Dauer pro Patient 30 Minuten)

	Patient 1	Patient 2	Patient 3	Patient 4
<i>Beispiel</i>	<i>Rind</i>	<i>Schwein</i>	<i>Geflügel</i>	<i>Schaf</i>
Anamnese	StudentIn 1	StudentIn 2	StudentIn 3	StudentIn 4
Untersuchung	StudentIn 2	StudentIn 1	StudentIn 4	StudentIn 3
Weiterf. US	StudentIn 3	StudentIn 4	StudentIn 1	StudentIn 2
Weiteres Vorgehen	StudentIn 4	StudentIn 3	StudentIn 2	StudentIn 1